

التقرير السنوي لجامعة المرقب  
لسنة 2024م



لجنة إعداد التقرير

مدير المركز البحث والاستشارات والتدريب  
عميد كلية تقنية المعلومات  
مدير مكتب التعاون الدولي  
مدير مركز المعلومات والتوثيق  
عضو لجنة التصنيفات الدولية

د. خالد محمد العجيلي  
د. مصطفى المهدى القط  
د. محمد صلاح الرويمى  
د. علي أحمد ميلاد  
د. أحمد علي دعاج



جامعة المرقب

هي إحدى مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي بالدولة الليبية، ومنذ تأسيسها حملت الجامعة بعدة تسميات إذ عُرفت أولاً باسم جامعة الانتفاضة عام 1991، ثم جامعة ناصر عام 1992، إلى أن صرر قرار للجنة الشعبية العامة (سابقاً) رقم (٧٧) لسنة 2001م القاضي باعتماد اسم جامعة المرقب ومقرها مدينة

الخمس

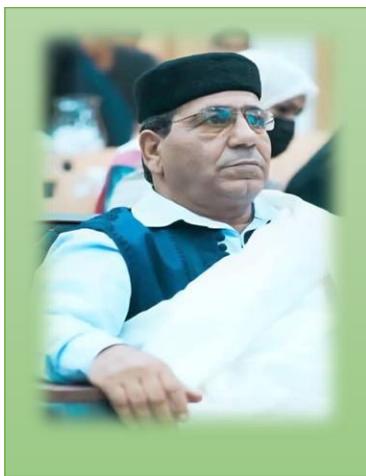
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
“يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمْ مِنْكُمْ وَالَّذِينَ لَأُوتُوا الْعِلْمَ  
وَرَجَاتِهِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ حَمِيرٌ”  
صَرَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة الجاولة (الآية 11)



## كلمة السيد/ أ.د رئيس الجامعة

الحمد لله وحده  
وبعد.....



فإن جامعة المرقب من ضمن الجامعات العريقة في وطننا الحبيب ليبيا التي تهدف لنشر الوعي بأهمية العلوم والمعارف وغرس القيم الإنسانية في المجتمع عن طريق التواصل المباشر عبر الأنشطة التعليمية، والتربية المختلفة، وعملت على مدن البلاد بالكوادر العلمية المتخصصة في كل مجالات الحياة، وهذا من أهم خصائص رسالتها التي أنشأت من أجلها...

جامعة المرقب: تمتد على رقعة جغرافية بحوالي 1500 كم مربع تقريرياً لتضم المدن المحيطة بمدينة الخمس وهي مسلاطة، القره بوللي، قصر خيار، العمامرة، سوق الخميس الساحل من كعام حتى لبدة الكبرى، وتضم 22 كلية وسبع مراكز وأكثر من مائة قسم أكاديمي في جميع العلوم تقريرياً...

وبما أن من أهداف جامعة المرقب نشر العلوم والمعارف وغرس القيم الإنسانية، فقد شجعت على البحث العلمي الرصين، ونشره في مجلات علمية محكمة، وأنشأت موقعها إلكترونياً لها على شبكة المعلومات الدولية، ليتسنى للباحثين في مختلف بقاع الأرض الاطلاع على نتاج علمائها الأجلاء من بحوث، ودراسات، ومقالات، ونتائج تجاربهم العلمية، لخدمة البشرية...

**أ. د. إبراهيم إبراهيم غميس  
رئيس جامعة المرقب**

## لجنة اعداد التقرير

الرتبة	الاسم	نوع التقرير
1	د. خالد محمد العجيلي	مدير المركز البحثي والاستشارات والتدريب
2	د. مصطفى المهدى القط	عميد كلية تقنية المعلومات
3	د. محمد صلاح الرويمى	مدير مكتب التعاون الدولى
4	د. على أحمد ميلاد	مدير مركز المعلومات والتوثيق
5	د. أحمد على دعباج	عضو لجنة التصنيفات الدولية

يعتمد

الاسم: أ.د إبراهيم إبراهيم  
الصفة: رئيس جامعة المرقب

التوقيع:

تاريخ إعداد التقرير: 2025 / 12 / 07

## المقدمة

يقدم هذا التقرير نظرة شاملة حول انجازات جامعة المرقب، التي تأسست بها أول كلية في عام 1991، وذلك من خلال استعراض مؤشرات الأداء والإنجازات المتحققة خلال العام الجامعي 2025/2024. كما يسلط التقرير الضوء على الخطة الاستراتيجية للجامعة، ومواردها البشرية، والخدمات الطلابية، والأنشطة الأكاديمية ذات الصلة. ويتناول كذلك الوضع التعليمي والبرامج الأكاديمية المقدمة، إضافة إلى الحالة البحثية والأنشطة العلمية المفعّلة. ويزّ التقرير دور الجامعة في مجالات الخدمة المجتمعية، والخدمات التطوعية، والمسؤوليات المناطة بها تجاه الأفراد والمجتمع.

ويوضح التقرير الوضع المالي للجامعة وآليات إدارة مواردها الذاتية، كما يسلط الضوء على خطتها في تعزيز كفاءة الإنفاق ووضعها الاستثماري. ويتضمن التقرير أيضًا نظرة شاملة على المشاريع الإنسانية القائمة في مختلف فروع الجامعة، إضافة إلى استعراض انجازاتها ومؤشراتها السنوية بصورة عامة، مع بيان أبرز التحديات والفرص والتوصيات ذات الصلة.

وقد بلغ إجمالي عدد الطلبة المقيدين الجدد في الجامعة للعام الجامعي 2025/2024 نحو 3768 طالبًا وطالبة، حيث بلغ إجمالي عدد طلاب بالجامعة في المرحلة الجامعية الأولى 17877 طالبًا وطالبة، وبلغ عدد الطلبة في برنامج الدراسات العليا الماجستير 1825 طالب وطالبة وعدد الطلبة في برنامج الدراسات العليا الدكتوراه 141 طالب وطالبة. كما بلغ إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس 1787 عضوًا، في حين بلغ عدد أفراد الكادر الإداري والهيئة المعاونة 1390 وهم موظفين وفنيي المعامل والمعيدون. وبلغ عدد الكليات 22 كلية، وقدّمت هذه الجهات ما مجموعه 179 برنامجًا تعليميًّا. كما بلغ عدد الأقسام العلمية 119 قسماً. وضمت الجامعة عدد 3 مراكز بحثية، إضافة إلى عدد واحد مركز تدريسي، وعدد ثلاث مراكز خدمية، كما ضمت عدد 9 مجلات علمية محكمة. وتتوزع هذه الإحصائيات على المقر الرئيسي للجامعة في مدينة الخمس، القره بوللي، قصر خيار، مسلاطة.

في العام الجامعي 2024/2025 تحصلت جامعة المرقب على الاعتماد المؤسسي لعدد 3 كليات من المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية، وحققت تقدماً ملحوظاً في التصنيفات العالمية في تصنيف (ARU) اتحاد الجامعات العربية لعام 2024 حصلت جامعة المرقب على المرتبة 129 عربيًّا والمرتبة الخامسة محليًّا. وفي تصنيف ويومتركس العالمي لعام 2024 حققت جامعة المرقب المركز السابع محليًّا بين مؤسسات التعليم العالي الليبية، بينما بلغ ترتيبها العالمي 5635. وجاءت جامعة المرقب في المرتبة الثالثة محليًّا والمرتبة 187 عربيًّا في تصنيف (QS Arab Region Ranking)، ودخلت الجامعة لأول مرة في تصنيف THE TIMES العالمي بصفة "Reporter"، كما دخلت تصنيف THE TIMES لجامعات العالم العربي لعام 2024. ومن ناحية البحث العلمي سجّل الباحثون التابعون للجامعة 10,775 استشهاداً عبر Google Scholar ما منح الجامعة المرتبة الخامسة محليًّا بين الجامعات الليبية من حيث عدد الاستشهادات مما يعكس التقدّم الأكاديمي والبحثي الذي حققته الجامعة على الصعيدين الإقليمي والدولي.

## الفهرس

رقم الصفحة	العنوان	ت
1	كلمة السيد/ أ. د رئيس الجامعة	
2	لجنة اعداد التقرير	
3	المقدمة	
	<b>خطة جامعة المربى الاستراتيجية</b>	<b>الباب الأول</b>
6	عن الجامعة	1-1
6	الرؤية	2-1
6	الرسالة	3-1
6	الاهداف الاستراتيجية	4-1
7	الهيكل التنظيمي	5-1
	<b>التعليم والتعلم</b>	<b>الباب الثاني</b>
9	إحصائية طلبة الجامعة (الطلبة الجدد، الطلبة المستمرین، والطلبة الدوليين)	1-2
10	أعداد الخريجين حسب التخصص	2-2
13	إحصائية الأنشطة الطلابية	3-2
14	البرامج الأكاديمية	4-2
	<b>البحث العلمي والدراسات العليا</b>	<b>الباب الثالث</b>
15	البحث العلمي	1-3
15	المجلات العلمية	2-3
17	البحوث المنشورة	3-3
17	الريادة والابتكار	4-3
18	المعامل والمختبرات	5-3
21	المشاريع المحلية والدولية البحثية	6-3
23	التشبيك الدولي	7-3
23	الاتفاقيات الدولية	8-3
24	ورش العمل الدولية	9-3
24	الخطط المستقبلية للتعاون الدولي	10-3
24	الدراسات العليا	11-3
27	ورش العمل والندوات والدورات التدريبية	12-3
28	<b>خدمة البيئة والمجتمع</b>	<b>الباب الرابع</b>
	<b>موارد الجامعة المالية وكفاءة الإنفاق</b>	<b>الباب الخامس</b>
30	ميزانية الجامعة خلال العام 2024م	1-5
32	الموارد الذاتية للجامعة	2-5
32	مشاريع البنية التحتية	3-5
	<b>موارد البشرية للجامعة</b>	<b>الباب السادس</b>
34	أعضاء هيئة التدريس بالجامعة	1.6
35	الفئة التدريسية المعاونة (المعيدين)	2.6
35	فنيي المعامل والموظفين	3.6
	<b>إنجازات الجامعة</b>	<b>الباب السابع</b>
37	الاعتماد المؤسسي	1.7
38	الاعتماد البرامجي	2.7

38	ورش العمل التي تم إنجازها	3.7
39	الإجراءات التي تم إنجازها	4.7
39	التصنيفات الدولية لجامعة المربك لسنة 2024 م	5.7
42	الجوائز التي تحصلت عليها الجامعة	6.7
44	التحديات والصعوبات	الباب الثامن
	التوصيات والخاتمة	الباب التاسع
45	التوصيات	1.9
45	الخاتمة	2.9

## الباب الأول: خطة جامعة المرقب الاستراتيجية

### 1-1 عن الجامعة

تقع الإدارة الرئيسية لجامعة المرقب في مدينة الخمس، فيما تتوّزع كلياتها على عدد من المدن هي: القره بوللي، مسلاطه، قصر خيار، الخمس، العمارة. ومنذ تأسيسها مرت الجامعة بعدها تسميات إذ عُرفت أولاً باسم الانتفاضة عام 1991، ثم ناصر عام 1992، إلى أن صدر القرار رقم (77) لسنة 2001م القاضي باعتماد اسم جامعة المرقب ومقرها مدينة الخمس، وآللت إليها بموجبه جميع الكليات والفروع والأصول الثابتة والمنقولة، كما حلت محل الجامعة السابقة في كافة الحقوق والالتزامات.

وجاء اختيار تسمية المرقب تخليداً ووفاءً لدور الآباء والأجداد في معركة المرقب بتاريخ 23 أكتوبر 1911م، التي وقف فيها الشعب الليبي الأبيّ في وجه الغزو الفاشيسي الإيطالي مع بدايات القرن العشرين.

وتُعد جامعة المرقب اليوم إحدى الجامعات المحورية في ليبيا، وهي عضو في اتحاد الجامعات العربية منذ 17/06/2004م، وعضو في اتحاد جامعات العالم الإسلامي، بالإضافة إلى عضويتها في اتحاد الجامعات المتوسطية (UNIMED) منذ 26/06/2018م. كما أبرمت الجامعة عدة اتفاقيات تعاون مع مؤسسات أكاديمية وبحثية على المستويين العربي والدولي، وحصلت على رمز التعريف المؤسسي PIC رقم 914580215 بتاريخ 15/11/2018م مما أتاح لها المشاركة في المشاريع المدعومة من الاتحاد الأوروبي.

### 2-1 الرؤية

أن تصبح جامعة المرقب أنموذجاً رائداً ومتميّزاً في التعليم والبحث العلمي، وال الخيار المفضل لطلبة العلم، وأن تلعب دوراً مشرقاً مع صانعي القرار في الوصول إلى تحقيق أهداف التنمية المستدامة.



### الرؤية

### 3-1 الرسالة

تقديم برامج أكاديمية متميزة ذات جودة عالية في التعليم الجامعي والدراسات العليا للعديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية، وإعداد خريجين أكفاء قادرين على المساهمة بفعالية في صنع مستقبل وطنهم. كما تتعهد الجامعة بتوفير مقومات الإبداع في مختلف مجالات البحث العلمي، وتشجيع الأفكار الريادية ونشر ثقافة المعرفة ومتطلبات التنمية المستدامة، والمساهمة في إيجاد الحلول للمشكلات في المجتمع.



### الرسالة

### 4-1 الأهداف الاستراتيجية

وضعت الجامعة منذ تأسيسها مجموعة من الأهداف العلمية والاجتماعية والاقتصادية والتنمية للنهوض بكل قطاعات المنطقة والمناطق المحيطة بها والسعى إلى وضع بصمتها من خلال

هذه الأهداف في التطور والرقي بالمجتمع والمساهمة في المسيرة البحثية والعلمية وهذه الأهداف يمكن تلخيصها فيما يلي:

1. الإسهام في التطور والرقي بالتنمية الاجتماعية والاقتصادية والفكرية للمجتمع.
2. النهوض باللغة العربية والتأكيد على استخدامها لغة رسمية في جميع مؤسسات الجامعة بالإضافة إلى اللغات الحية الأخرى التي تخدم العملية التعليمية.
3. تحقيق التقدم والتطور في مجالات العلم والتقنية والفكر والفن وذلك للإسهام في إنماء الحضارة الإنسانية وتوسيع أفاق المعرفة البشرية وتحقيق التنمية الشاملة.
4. العمل على بناء الكوادر ذات الكفاءة العالية والمتخصصة في جميع مجالات العلم والمعرفة، وتزويدها بالمستويات المتقدمة من المهارات والخبرات حتى تستطيع القيام بدورها المناط بها في بناء وتطوير المجتمع بما يتماشى مع التطورات المعاصرة ذات التقدم العلمي والتقني.
5. العمل على دعم وتطوير برامج البحث العلمي والدراسات المختلفة التي تسهم في التقدم العلمي والتقني وتقديم الاستشارات العلمية لجميع مؤسسات المجتمع؛ الأمر الذي يؤدي إلى نجاح برامج التنمية المستدامة.
6. استخدام كل الإمكانيات المتاحة لخلق بيئة تعليمية وبحثية معاصرة قادرة على مواجهة التحديات في عصر العولمة، وذلك بالتركيز على المعرفة باعتبارها محركاً أساسياً للتنمية؛ للوصول إلى مستوى العالمية من حيث المضمون والممارسة، مع المحافظة على قيم وثقافة وتقاليд المجتمع الليبي.
7. المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية والإسهام في عمليات التأليف والطباعة والترجمة والنشر للمؤلفات التعليمية وتوفير المعامل والمختبرات الالزمة لإنجاز ذلك.
8. العمل على توثيق العلاقات والروابط العلمية والثقافية وتبادل الخبرات مع الهيئات والمؤسسات العلمية الأخرى محلياً وقومياً وعالمياً من خلال إرسال البعثات وإعداد البحوث المشتركة في مختلف التخصصات، وعقد المؤتمرات المحلية والدولية.

### الهدف البعيد المدى:

أن تكون جامعة المرقب بحلول عام 2030 من ضمن أفضل 50 جامعة عربية و 2000 جامعة عالمياً.

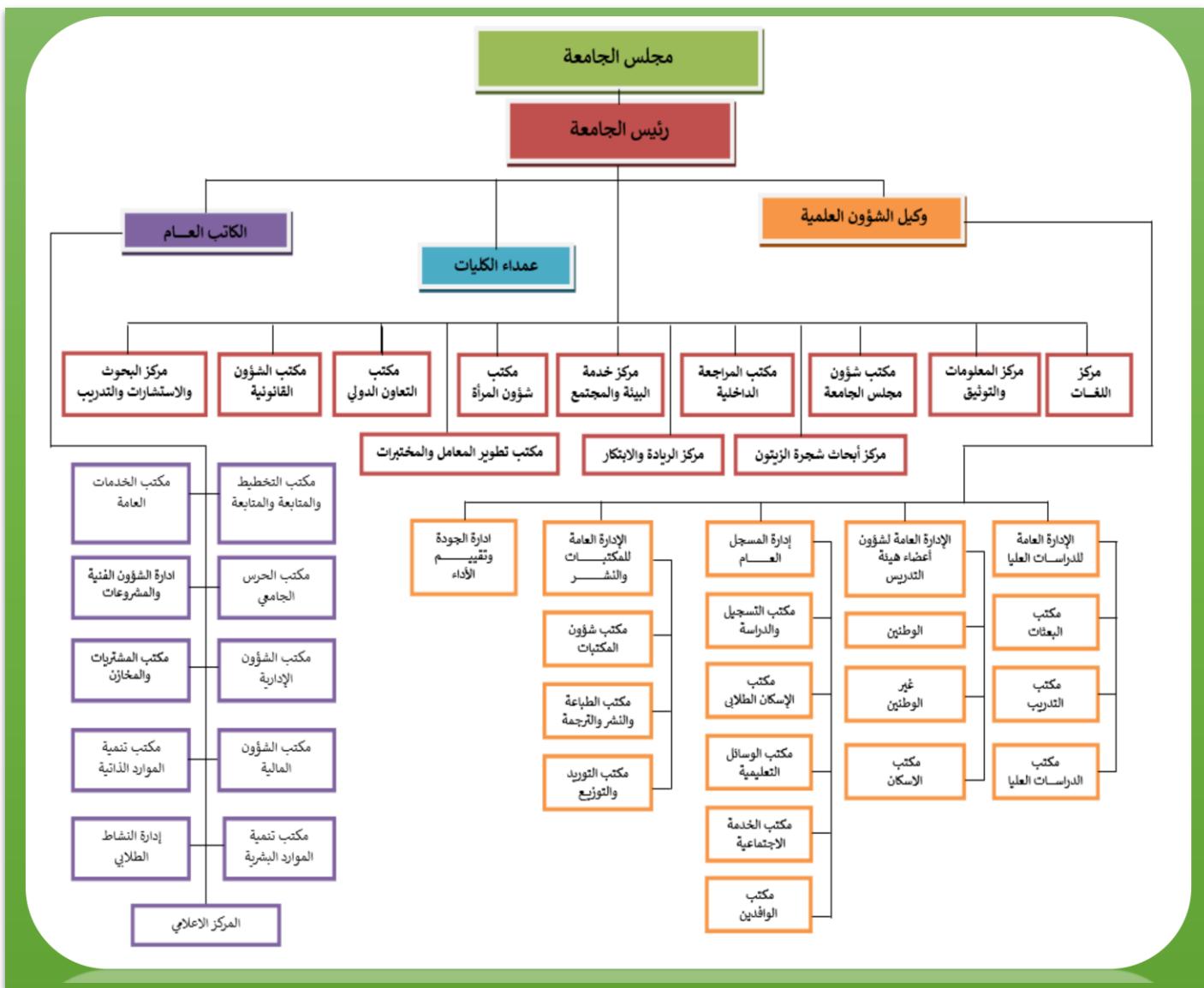


## 1-5 الهيكل التنظيمي

يقوم الهيكل التنظيمي لجامعة المرقب على مجموعة من المستويات الإدارية والأكاديمية المتراقبة، التي تعمل بطريقة تكاملية لتحقيق رسالة الجامعة وأهدافها التعليمية والبحثية والمجتمعية. ويتكون هذا الهيكل من القيادة العليا للجامعة متمثلة في مجلس الجامعة ورئيسها ووكيل الشؤون العلمية، الذين يعني كل منهما بمتابعة شؤون التعليم والبحث وتطوير البرامج الأكاديمية وضمان الجودة. كما يشمل الهيكل إدارة المكتب العام المسؤولة عن الإشراف على الشؤون الإدارية والمالية. ويضم كذلك كليات الجامعة وأقسامها العلمية في مختلف فروعها، إلى جانب المراكز والوحدات التخصصية التي تقدم خدمات علمية وفنية مساندة، فضلاً عن المكاتب

الداعمة التي تُسهم في تيسير التعاون الدولي وشئون أعضاء هيئة التدريس والإعلام وغيرها من الجوانب التنظيمية.

## شكل 1-1: الهيكل التنظيمي للجامعة



## الباب الثاني: التعليم والتعلم

### 2-1 إحصائية طلبة الجامعة (الطلبة الجدد، الطلبة المستمرين، الطلبة الدوليين)

تُعد الإحصائيات الطلابية أحد أهم المؤشرات التي تستند إليها جامعة المربك في التخطيط الأكاديمي والإداري، إذ تُسهم في تقييم النمو الطلابي وتحديد الاحتياجات المستقبلية ودعم اتخاذ القرار. ويهدف هذا التقرير إلى تقديم عرض مُنظم وشامل لأعداد الطلبة المسجلين بالجامعة وفق الفئات الأساسية: الطلبة الجدد، والطلبة المستمرين، والطلبة الدوليين، وذلك للعام الجامعي 2024/2025م. وتبُرر هذه الإحصائية حجم الإقبال على الجامعة، ومستوى الاستقرار الأكاديمي، وتركيبة المجتمع الطلابي، بما يعزز قدرة الجامعة على تطوير برامجها التعليمية وتحسين جودة خدماتها.

جدول 2-1: إحصائية بعدد الطلبة الجدد المسجلين بالكليات خلال العام الجامعي 2024/2025م

ر.ت	الكلية	عدد الطلبة
.1	الطب البشري	258
.2	طب وجراحة الفم والأسنان	-
.3	الصيدلة	117
.4	العلوم الصحية	333
.5	التقنية الطبية	235
.6	الهندسة الخمس	282
.7	الهندسة القره بوللي	106
.8	تقنية المعلومات	341
.9	العلوم الخمس	70
.10	الآداب الخمس	153
.11	الآداب والعلوم قصر خيال	130
.12	الآداب والعلوم مسلاته	140
.13	التربية الخمس	325
.14	التربية مسلاته	234
.15	التربية القره بوللي	165
.16	الاقتصاد الخمس	197
.17	الاقتصاد والتجارة القره بوللي	351
.18	اللغات	41
.19	القانون	170
.20	علوم الشريعة	74
.21	التربية البدنية	44
.22	الآثار والسياحة	02
	المجموع	( طالب وطالبة ) 3768

جدول 2-2: إحصائية بأجمالي عدد الطلبة الدوليين المسجلين في الجامعة (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه)

الساحة															اجمالي عدد الطلبة الاجانب	العام الجامعي			
التشادية		النيجيرية		السورية		العراقية		المغربية		التونسية		المصرية		السودانية					
أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر				
01	.	01	01	17	14	-	03	06	05	05	01	25	18	23	18	48	63	249	2025 /2024

جدول 2-3: إحصائية بأجمالي عدد الطلبة الدوليين المعفيين من الرسوم الدراسية

الساحة															اجمالي عدد الطلبة الاجانب	العام الجامعي					
التشادية		النيجيرية		السورية		العراقية		المغربية		التونسية		المصرية		السودانية		الفلسطينية					
أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر				
-	-	-	-	-	-	17	14	-	-	-	06	05	-	-	-	23	18	48	59	190	2025 /2024

تكشف الإحصائيات المتاحة عن توازن نسبي في توزيع الطلبة بين الفئات الثلاث: الجدد، والمستمر، والدوليين، وهو ما يعكس قدرة الجامعة على استقطاب طلبة جدد سنوياً مع المحافظة على معدلات استمرار مستقرة. ويُظهر ارتفاع عدد الطلبة المستمرين مؤشراً إيجابياً على جودة البرامج الأكademية وفعالية البيئة التعليمية، بينما يدل تسجيل عدد من الطلبة الدوليين على مكانة الجامعة وقدرتها على جذب طلبة من خارج مناطقها الجغرافية. كما تبرز الإحصائيات مؤشراً مهماً يمكن الاستفادة منه في التخطيط المستقبلي، مثل الحاجة إلى تعزيز الطاقة الاستيعابية للكليات ذات الإقبال المرتفع، وتطوير الخدمات الطلابية بما يتناسب مع النمو السنوي. وتتوفر هذه البيانات أساساً لاتخاذ قرارات مدرورة تسهم في تحسين الأداء الأكاديمي والإداري بالجامعة.

تقدم هذه الإحصائية رؤية واضحة وشاملة للتركيبة الطلابية بجامعة المربك خلال العام الجامعي 2024/2025، من خلال تصنيف الطلبة إلى فئاتهم الأساسية: الطلبة الجدد، والطلبة المستمر، والطلبة الدوليين، وتساعد هذه البيانات في دعم جهود التخطيط الأكاديمي وتحسين جودة الخدمات التعليمية والطلابية. كما تسهم في تعزيز قدرة الجامعة على رؤية الاحتياجات المستقبلية، وتطوير برامجها بما يواكب الزيادة في أعداد الطلبة وتنوعهم. وعليه تمثل هذه الإحصائيات أدلة مهمة لدعم اتخاذ القرار وتحقيق أهداف الجامعة في الارتقاء بالعملية التعليمية.

## 2-2 أعداد الخريجين حسب التخصص

تُعد إحصائية أعداد الخريجين أحد المؤشرات المهمة لقياس أداء جامعة المربك في تحقيق أهدافها التعليمية والأكademية. فهي تعكس جهود الجامعة في إعداد كوادر مؤهلة قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل والمجتمع، وتوضح نتائج البرامج الأكademية المختلفة عبر الكليات والتخصصات. يهدف هذا التقرير إلى تقديم عرض شامل لأعداد الخريجين للعام الجامعي الحالي 2024/2025، مع توضيح توزيعهم حسب الكليات والفئات المختلفة، بما يسهم في تعزيز التخطيط المستقبلي للبرامج الأكاديمية وتحسين جودة العملية التعليمية، بالإضافة إلى دعم اتخاذ القرارات الإدارية الرشيدة في الجامعة.

جدول 2-4: إحصائية تفصيلية بأعداد الطلاب الخريجين خلال العام الجامعي 2024/2025 م

الكلية	ر.ت	كلية التقنية الطبية	.3	القسم	عدد الطلبة	المجموع
				ذكور	إناث	
كلية الطب البشري	.1	طب وجراحة عامة		56	100	156
كلية الصيدلة	.2	علوم صيدلانية		14	41	55
		العلاج الطبيعي و إعادة التأهيل		04	02	06
		تقنية المختبرات الطبية		17	27	44
		تقنية الأسنان		04	10	14
		هندسة المعدات الطبية		16	00	16
		الصحة العامة		14	22	36
كلية العلوم الصحية	.4	تقنية التخدير والعناية الفائقة		33	44	77
		الأشعة التشخيصية والعلاجية		06	21	27
		التخدير والعناية الفائقة		13	27	40
		العلاج الطبيعي		04	45	49
		المختبرات الطبية		03	63	66
		معامل أسنان		0	05	05
		هـ. كيميائية ونفطية		34	0	34
		هـ. مدنية		15	02	17
		هـ. كهربائية والحواسوب		43	03	46
		هـ. تخطيط وعمارة		08	08	16
		هـ. ميكانيكية وصيانة		18	02	20
		هـ. البرمجيات		07	01	08
		تقنيات الأنترنت		11	0	11
		الشبكات		19	0	19
كليات الهندسة	.5	الرياضيات		0	27	27
		الحواسوب		10	26	36
		الكيمياء		01	07	08
		علوم البيئة		05	01	06
		علوم الأرض		03	0	03
		الإحصاء		01	23	24
		الأحياء		04	72	76
		الفيزياء		01	08	09
		التاريخ		13	19	32
		الفلسفة وعلم الاجتماع		08	11	19
		الإنجليزي		06	42	48
		التربية وعلم النفس		06	39	45
		اللغة العربية والدراسات الإسلامية		01	57	58
		الجغرافيا		05	03	08
		الأعلام		06	06	12
		الإيطالية		02	01	03
		الإدارة التعليمية والتخطيط التربوي		11	02	13
		الجغرافيا		03	04	07
		الحواسوب		01	18	19
		اللغة الفرنسية		01	0	01
		اللغة العربية		05	49	54
كليات العلوم	.7					
كليات الآداب	.8					
كليات التربية	.9					

54	54	0	اللغة الإنجليزية	كلية اللغات	.10
05	04	01	الفيزياء		
28	24	04	الدراسات الإسلامية		
34	34	0	الأحياء		
07	06	01	الكيمياء		
31	30	01	التربية وعلم النفس		
12	12	0	رياض الأطفال		
64	64	0	معلمة فصل		
03	01	02	الفلسفة وعلم الاجتماع		
07	07	0	التربية الفنية		
40	38	02	الرياضيات		
04	01	03	التاريخ		
04	04	0	اللغة العربية		
11	06	05	اللغة الإنجليزية		
02	0	02	اللغة الفرنسية		
08	06	02	الاقتصاد	كلية الاقتصاد	.11
30	08	22	تمويل ومحارف		
03	01	02	تحليل بيانات		
67	32	35	إدارة أعمال		
119	22	97	المحاسبة		
10	03	07	التسويق		
11	01	10	العلوم السياسية		
40	18	22	قانون	كلية القانون	.12
01	01	0	التفسير والحديث	كلية علوم الشريعة	.13
08	06	02	الفقه وأصوله		
09	0	09	التدريب الرياضي	كلية التربية البدنية	.14
06	0	06	التربية البدنية		
01	0	01	الآثار الإسلامية		
01	01	0	الصيانة والترميم	كلية الآثار والسياحة	.15
01	01	0	الإرشاد والسياحة		
1891	1223	668	المجموع :		

تكشف الإحصائية عن صورة واضحة لجهود جامعة المرقب في تخرج كوادر مؤهلة ومتعددة عبر برامجها الأكademية المختلفة. ويُلاحظ من البيانات أن أغلبية الخريجين ينتمون إلى فئة الطلبة المستمرين، ما يعكس استقرار العملية التعليمية وكفاءة البرامج الأكademية في دعم الطلبة نحو التخرج. كما يُظهر تواجد الخريجين من الفئة الجديدة والوافدة قدرة الجامعة على استقطاب طلبة جدد من داخل وخارج البلاد، مما يعزز من سمعة الجامعة وانتشار تأثيرها الأكademي. وتشير الاتجاهات إلى نمو متزايد في أعداد الخريجين خلال السنوات الأخيرة، الأمر الذي يستدعي استمرار تطوير البرامج التعليمية وزيادة الطاقة الاستيعابية للكليات ذات الإقبال المرتفع، إلى جانب تحسين الخدمات الطلابية لضمان جودة التعليم ورفع مستوى مخرجات الجامعة بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل والمجتمع.

حيث تُبرز هذه الإحصائية جهود جامعة المرقب في إعداد وتخريج كوادر مؤهلة عبر برامجها الأكademية المختلفة، وتعكس جودة التعليم واستقرار العملية الأكademية في الجامعة. كما تسلط

الضوء على قدرة الجامعة على استقطاب طلبة جدد واستيعاب الطلبة الوافدين، بما يعزز من مكانتها على المستوى المحلي والإقليمي. وتُعد هذه البيانات مرجعاً أساسياً لدعم اتخاذ القرارات الإدارية والأكاديمية، وتحطيط البرامج المستقبلية، بما يضمن استمرار تحسين جودة التعليم وتحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة في تطوير مخرجاتها التعليمية بما يتوافق مع احتياجات المجتمع وسوق العمل.

### 3-2 إحصائية الأنشطة الطلابية

في إطار الدور الريادي الذي تتطلع له جامعة المرقب في تعزيز البيئة الجامعية الداعمة للتعلم والإبداع، تواصل إدارة النشاط الطلابي رسالتها في رعاية الطلبة وتنمية مهاراتهم وبناء قدراتهم من خلال تنفيذ برامج وفعاليات نوعية تُسهم في صقل المواهب وترسيخ القيم الإيجابية داخل الحرم الجامعي. وانطلاقاً من خطط الجامعة الاستراتيجية الهدافة إلى الارتقاء بالأنشطة الطلابية، فقد حرصت جامعة المرقب خلال سنة 2024 على تنظيم وتنفيذ مجموعة من الأنشطة الرياضية والثقافية والعلمية، وبما يعكس التزامها تجاه الطلبة والمؤسسة على حد سواء.

ويستعرض هذا التقرير السنوي أهم ما تم إنجازه من فعاليات وبرامج نفذتها جامعة المرقب خلال سنة 2024 موضحاً أثراها في تعزيز المشاركة الطلابية، وتطوير الحياة الجامعية، وتفعيل دور النشاط الطلابي كأحد المكونات الأساسية للعملية التعليمية الشاملة في الجامعة.

#### 1-3-2 إنجازات إدارة النشاط الطلابي بجامعة المرقب خلال سنة 2024 م

شهد العام الجامعي 2024/2025 تنفيذ حزمة متميزة من الأنشطة الطلابية التي أدارتها ونفذتها إدارة النشاط الطلابي بجامعة المرقب بكفاءة عالية، وقد أسهمت هذه الأنشطة في تعزيز المشاركة الطلابية، وتنمية المهارات، وتفعيل دور الجامعة في خدمة المجتمع الأكاديمي. وفيما يلي أبرز الأنشطة المنفذة:

##### - المسابقات الرياضية والثقافية

**مسابقة تنس الطاولة:** نُظمت على مستوى الجامعة بمشاركة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، وشهدت تنافساً كبيراً ومشاركة واسعة.

**مسابقة الشطرنج:** أقيمت على مستوى الجامعة وبمشاركة الطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس، وأسهمت في تنمية مهارات التفكير والتحليل لدى المشاركين.

##### - البطولات التذكارية والفعاليات الرياضية

**بطولة كرة القدم الخماسية:** نُظمت على مستوى كليات الجامعة، والتي أقيمت تكريماً لروح المرحوم عبد القادر الطوير، الموظف السابق بالشؤون الإدارية، تقديراً لجهوده وخدمته.

**مسابقة العدو الريفي:** نفذت على مستوى كليات الجامعة بمشاركة واسعة من الطلاب، وأظهرت مستوىً متميزاً من التنافس والانضباط.

**مسابقة الكرة الطائرة للطلاب:** شاركت فيها عشر كليات من مختلف مكونات الجامعة، مؤكدةً على عمق الاهتمام بالأنشطة الرياضية الجماعية

##### - الفعاليات العلمية والثقافية

إطلاق الموسم الثقافي للعام الجامعي 2024/2025 بمحاضرة تحت عنوان: "أهمية علم المنطق في إعداد البحوث العلمية". وقد قدمت مباشرة بمشاركة عدد من الجامعات الليبية، وألقتها

الأستاذة الدكتورة فوزية بن مراد من كلية الآداب الخمس. وقد لاقت المحاضرة حضوراً مميزاً وتفاعلأً يعكس الاهتمام بالأنشطة العلمية.

أسهمت هذه الأنشطة في تعزيز روح المشاركة والتنافس الإيجابي بين الطلاب، وتنشيط الحركة الطلابية، وإثراء البيئة الجامعية بفعاليات متنوعة تعكس التزام الإدارة بدورها في دعم العملية التعليمية وتطوير مهارات الطلبة على كافة المستويات.

## 4-2 البرامج الأكاديمية

بلغ عدد الكليات بجامعة المربك (22) كلية، فيما وصل إجمالي عدد البرامج التعليمية التي تقدمها إلى (179) برنامجاً. وتعمل الجامعة حالياً على استحداث عدد من البرامج الأكاديمية الجديدة التي تستوفي معايير الاستحداث، وفي مقدمتها تلبية احتياجات سوق العمل. كما تسعى الجامعة إلى تحديث وتطوير البرامج الأكاديمية القائمة بما يواكب المستجدات العلمية والمتطلبات الحديثة.

جدول 2-5: إحصائية البرامج الأكاديمية

ر. ت	اسم الكلية	عدد برامج البكالوريوس	عدد برامج الليسانس	عدد برامج الماجستير	عدد برامج الدكتوراه	الإجمالي
1	الصيدلة	1	-	-	-	1
2	الطب البشري	1	-	-	-	1
3	الاقتصاد والتجارة القره بوللي	5	-	-	-	5
4	التربية-الخمس	6	10	2	-	18
5	اللغات	-	4	-	-	4
6	العلوم-الخمس	12	-	3	-	15
7	الهندسة القره بوللي	5	-	-	-	5
8	الهندسة-الخمس	5	-	5	-	10
9	التربية البدنية	3	-	-	-	3
10	ال التربية – مسلاته	5	8	-	-	13
11	الآثار والسياحة	-	4	1	-	5
12	ال التربية القره بوللي	3	7	-	-	10
13	التقنية الطبية- العمارة	7	-	-	-	7
14	الاقتصاد – الخمس	7	-	5	-	12
15	الآداب والعلوم قصر خيار	6	6	2	-	14
16	العلوم الصحية	8	-	-	-	8
17	الآداب – الخمس	-	12	7	5	24
18	علوم الشريعة	-	4	-	-	4
19	تقنية المعلومات	3	-	1	-	4
20	طب وجراحة الفم والاسنان	1	-	-	-	1
21	القانون	-	1	-	-	1
22	الآداب والعلوم مسلاته	6	8	-	-	14
	الإجمالي					179

## الباب الثالث: البحث العلمي والدراسات العليا

### 1-3 البحث العلمي

تولي جامعة المرقب عناية فائقة بالبحث العلمي باعتباره قاطرة التقدّم والرقي في المجتمعات الإنسانية. وانطلاقاً من هذا الدور، جعلت الجامعة من البحث العلمي المتميّز إحدى الركائز الأساسية لرسالتها. وقد بلغ عدد المراكز التابعة للجامعة سبعة مراكز، منها ثلاثة مراكز بحثية وأربع مراكز خدمية.

جدول 1-3: بيانات المراكز بالجامعة

ر.ت	اسم المركز	مجاله	تاريخ الإنشاء
1	مركز البحوث والاستشارات والتدريب	تقديم استشارات متخصصة وإجراء بحوث علمية مبتكرة وتنظيم فعاليات تدريبية ومؤتمرات تسهم في تطوير الكفاءات الفردية والمؤسسية.	2007
2	مركز التوثيق والمعلومات	يقدم المركز خدمات الكترونية عديدة من ضمنها ادارة الموقع والبريد الالكتروني للجامعة وحفظ البيانات على الخادم الالكتروني و القيام بالنسخ الاحتياطية للبرامج والأنظمة.	2013
3	مركز الريادة والابتكار	نشر وتفعيل ثقافة الريادة والابتكار والمسؤولية الاجتماعية.	2018
4	مركز اللغات	تنظيم دورات تعليمية في مجال اللغات الحية والرفع من المستوى الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا والمعيدين والموظفين وكافة شرائح المجتمع	2008
5	مركز خدمة المجتمع والبيئة	خدمة المجتمع والبيئة للإسهام في حل مشكلات المجتمع التربوية والتعليمية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية والبيئية.	2023
6	مركز أبحاث شجرة الزيتون	يقدم المركز خدمات البحث والاستشارات المتعلقة بشجرة الزيتون ومنتجاتها، بالتعاون مع كليات الجامعة المختلفة.	2013
7	المركز الإعلامي	القيام بالتنبطة الإعلامية لكافّة الأنشطة الأدبية والفنية والعلمية والرياضية والاجتماعية وغيرها من مناشط الجامعة المختلفة	2009

وفي هذا الإطار، اتخذت الجامعة الإجراءات الالزمة لتنظيم وتطوير منظومة البحث العلمي، وذلك من خلال وضع السياسات الضابطة لمساراته، وإنشاء المراكز البحثية المتخصصة، وتوفير مجالات نشر علمية معتمدة وفق ضوابط المجالات العلمية في الجامعات الليبية والدولية. كما حرصت على تحفيز أعضاء هيئة التدريس للنشر في المجالات الدولية المرموقة، ومنح مكافآت للتميز البحثي، وتشجيع المشاركة في الجوائز البحثية المحلية والدولية.

وعملت الجامعة كذلك على إرساء سياسات واضحة لدعم وتمويل المشاريع البحثية المتميزة، بما يسهم في الارتقاء بجودة مخرجات البحث العلمي ويعزز دور الجامعة في خدمة المعرفة والتنمية.

### 2-3 المجالات العلمية

تؤمن جامعة المرقب بأن البحث العلمي يُعدّ ركيزة أساسية في مسيرة التوجّه نحو الريادة العالمية، وأداة محورية في بناء المعرفة وتعزيز قدرات الفرد والمجتمع. وانطلاقاً من هذا الإدراك، حرصت

الجامعة على توفير بيئة بحثية داعمة من خلال تقديم أوجه الدعم الالزمة للباحثين في مختلف التخصصات، وتشجيعهم على النشر في نخبة المجلات العلمية المترممة، بما يسهم في رفع جودة مخرجات البحث العلمي وتعزيز حضور الجامعة في خارطة الإنتاج المعرفي إقليمياً ودولياً.

حيث تصدر عن جامعة المربك تسع مجلات علمية محكمة تُعني بنشر البحث الأصيلة عالية الجودة، والدراسات المتخصصة، والمراجعات العلمية في مختلف المجالات، وذلك باللغتين العربية والإنجليزية. وتلتزم هذه المجالات بمعايير النشر الأكاديمي الرصين، إذ تشرط أن تكون الأعمال المقدمة للنشر جديدة ولم يسبق نشرها أو تقديمها لأي جهة أخرى، سواء داخل الجامعة أو خارجها. ويسهم هذا الإنتاج العلمي في دعم الحراك البحثي داخل الجامعة وتعزيز حضورها الأكاديمي على المستويين المحلي والدولي.

جدول 2-3: بيانات المجالات العلمية

اسم المجلة	التخصص/المجال العلمي	لغة النشر	الأعداد	معامل التأثير العربي	معامل إرسيف	التصنيف العلمي
مجلة آفاق اقتصادية	العلوم الاقتصادية، (محاسبة، اقتصاد، إدارة، تمويل، مصارف، علوم سياسية)	العربية والإنجليزية والفرنسية	21	2.34	0.475	مدرجة في التصنيف الرابع بدليل المجالات الليبية (DOLI)
مجلة لبدة الطبية	العلوم الطبية، (الطب، الصيدلة، العلوم الطبية الحيوية)	الإنجليزية	10	--	--	مدرجة في دليل المجالات الليبية الإلكتروني (DOLI)
مجلة العلوم الإنسانية والتطبيقية	العلوم الإنسانية والتطبيقية بكافة مجالاتها	العربية والإنجليزية	16	2.34	--	مدرجة في دليل المجالات الليبية الإلكتروني (DOLI) ، بدون تصنيف أعلى
مجلة العلوم القانونية	القانون (فقه إسلامي، قانون مدني، دراسات قانونية مقارنة)	العربية	22	1.93	0.0192	مدرجة في دليل المجالات الليبية الإلكتروني (DOLI)
المجلة العلمية لعلوم الشريعة	علوم الشريعة الإسلامية (الفقه، الحديث،أصول الفقه، التربية الإسلامية...)	العربية	9			مدرجة رسمياً في دليل المجالات الليبية الإلكتروني (DOLI)
مجلة التربية	العلوم التربوية والنفسية	العربية	27			مدرجة في دليل المجالات الليبية الإلكتروني (DOLI) ، بدون تصنيف أعلى
مجلة العلوم الإنسانية المربك	العلوم الإنسانية والاجتماعية بكافة تخصصاتها	العربية والإنجليزية	31	2.11	0.1261	مدرجة في دليل المجالات الليبية الإلكتروني (DOLI) ، بدون تصنيف أعلى
مجلة القلعة	العلوم الإنسانية والعلمية (آداب وتاريخ، لغات، تربية، طب، علم نفس... إلخ)	العربية والإنجليزية				غير مدرجة في قواعد بيانات دولية أو دليل المجالات الليبية

غير مدرجة في قواعد بيانات دولية أو دليل المجلات الليبية				العربية	الاقتصاد والعلوم الإدارية (اقتصاد، محاسبة، إدارة، تمويل، مصارف، علوم سياسية)	المجلة العلمية لكلية الاقتصاد والتجارة القره بوللي
---	--	--	--	---------	--	--

### 3-3 البحوث المنشورة

تولي جامعة المرقب اهتماماً كبيراً بتطوير منظومة البحث العلمي وتعزيز مخرجاته، وهو ما انعكس إيجاباً على مؤشرات النشر العلمي خلال السنوات الأخيرة. فقد شهدت الجامعة نمواً ملحوظاً في عدد البحوث المنشورة، إلى جانب التوسيع في مجالات النشر العلمي. كما ارتفع مستوى تأثير هذه الأبحاث في المجتمع العلمي، حيث بلغ عدد استشهادات الباحث العلمي (Google Scholar) للجامعة ما مجموعه 10,775 استشهاداً، محتلةً بذلك المرتبة الخامسة محلياً بين الجامعات الليبية وفقاً لمؤشر الاستشهادات البحثية. وتعكس هذه المؤشرات المكانة المتقدمة التي بدأت الجامعة تحتلها في خارطة الإنتاج المعرفي، ودورها المتنامي في دعم الابتكار وتوطين المعرفة، بما يعزز حضورها الأكاديمي محلياً وإقليمياً.

جدول 3-3: عدد الأبحاث المنشورة في سنة 2024م وفقاً للكليات

ر. ت	الشخص العام	عدد الأبحاث المنشورة	أمثلة على المجلات المحكمة التي نشر فيها
.1	كلية الآداب	29	مجلة العلوم الإنسانية- المرقب مجلة التربية
.2	كلية الهندسة الخمس	18	International Science and Technology Journal Libyan Medical Journal African Journal of Advanced Pure and Applied Sciences
.3	التقنية الطبية	15	Journal of basic and applied science مجلة شمال إفريقيا للنشر العلمي
.4	كلية التربية مسلاة	5	Middle East Journal of Scientific Publishing
.5	الآداب والعلوم مسلاة	25	Middle East Journal of Scientific Publishing المجلة العلمية للعلوم والتقنية
.6	التربية البدنية	4	social Sciences research journal عالم الرياضة والعلوم التربوية - جامعة الزاوية
.7	كلية اللغات	10	مجلة جامعة الزيتونة مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية
.8	الهندسة القره بوللي	4	African Journal of Advanced Pure and Applied Sciences (AJAPAS) المجلة الليبية للدراسات الأكاديمية المعاصرة
.9	التربية الخمس	32	مجلة التربية / جامعة المرقب Arab World English Journal AWE
.10	العلوم الخمس	26	Ebers Journal for Medical Publishing مجلة النماء للعلوم والتكنولوجيا

### 4-3 رياضة الأعمال والابتكار

ريادة الأعمال والابتكار تعتبر محوراً أساسياً لتعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية الحديثة، حيث تعمل الجامعة على نشر ثقافة الابتكار، والعمل على تحويل الأفكار الريادية إلى مشاريع اقتصادية ناجحة من خلال تقديم الدعم والرعاية لرواد الأعمال. بحيث يتم تأهيل رواد الأعمال، وتقديم

الاستشارات المالية والتسويقية، واحتضان المشاريع، وتوفير بيئة حاضنة لأفكارهم الابداعية، وربطهم بالجهات الداعمة والموارد اللازمة.

وفيما يلي بيان لأهم مشاركات الجامعة خلال سنة 2024م، حيث كانت المساهمة لأول مرة بملتقى مراكز الريادة الابتكار بالجامعات الليبية، ولقد ساهمت جامعة المرقب بثلاثة مشاريع بمعرض (مشاريع الابتكار وريادة الأعمال الجامعية لسنة 2024م).

جدول 4-3: يوضح أهم المشاريع الريادية

عنوان المشروع	اسم المشارك
تطوير المركبات الآلية الذكية	المهندس / أحمد الشريف
مشروع تصميم وتصنيع جهاز تصنيع الوقود الحيوي من بقايا زبوب الطعام.	أ. زينب الدالي، أ. سعاد بن رمضان، د. ناصر المغربي.
استرجاع الغاز الطبيعي من روث الحيوانات.	د. وليد عبد السلام الأسود

### 3-5 المعامل والمختبرات

تُولى جامعة المرقب اهتماماً كبيراً بالمعامل حيث تواكب الجامعة المشروع الوطني التنموي لتأهيل وتجهيز المعامل الجامعية الذي تقوم به وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والذي يهدف إلى معالجة النقص الحاد في الأجهزة والمعامل الذي تعانيه معظم الجامعات الليبية، وفي خطوة جديرة بالتقدير لقيادة وزير التعليم العالي والبحث العلمي السيد/أ.د. عمران القيب بشأن اهتمامه بنجاح العملية التعليمية وجودتها من خلال وقوفه الدائم على احتياجات الجامعات من معامل والعمل على توفير متطلباتها ومستلزماتها العملية.

وتحت إشراف مباشر من السيد رئيس الجامعة أ.د. احمد انويجي غميس والستة وكيل الشؤون العلمية بالجامعة بالتعاون مع مكتب متابعة وتطوير المعامل بالوزارة وبالتنسيق مع مكتب تطوير وتجهيز المعامل والمختبرات بالجامعة تم استحداث وتطوير معامل كلية الطب البشري وتزويدها بالمعامل التعليمية المجهزة بأحدث الأجهزة الفريدة والمتميزة من حيث التقنيات الجديدة، وتقديم خدمات للباحثين من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا وطلاب المرحلة الجامعية للرفع من مستوى العملية التعليمية وتقديم أفضل الخدمات المخبرية. حيث تركز الجامعة على تطوير هذه المعامل وتجهيزها بالتقنيات الحديثة وتوفير الكفاءات الفنية المتخصصة اللازمة لتشغيلها، مما يجعلها عنصراً أساسياً في نجاح العملية التعليمية والبحثية، وذلك بهدف تقديم تعليم طبي متميز وإعداد كوادر طبية مؤهلة قادرة على تقديم الرعاية الصحية وفق أعلى المعايير العلمية والمهنية.

حيث تسعى الجامعة إلى تزويده طلابها بالمعرفة الطبية الأساسية والمتقدمة، وتنمية مهاراتهم في التشخيص والعلاج والبحث العلمي عبر مختلف التخصصات الطبية من خلال معامل المهارات بالكلية مثل معامل مهارات الطب الباطني، الجراحة، طب الأطفال، طب الانف والأذن والحنجرة وطب العيون، والنساء والولادة وغيرها من التخصصات بما يعزز من كفاءتهم العملية ومهاراتهم السريرية. كما تجمع هذه المعامل والتجهيزات المعملية بين الدراسة النظرية والتطبيق العملي من خلال معمل علم الأنسجة والاحياء الدقيقة والكيمياء الحيوية والتشريح وعلم الامراض.



الشكل 1-3: معامل كلية الطب البشري

كما تم تجهيز كلية الصيدلة بعدد من الاجهزة المعملية لتوفير بيئة علمية متكاملة للاستكشاف والتطبيق العملي لكي تواصل معامل كلية الصيدلة أداء دورها الحيوي في تقديم التجربة التعليمية المتكاملة لطلاب كلية الصيدلة، حيث تجمع هذه المعامل بين المعرفة النظرية والخبرة العملية، وتتيح فهماً عميقاً للعمليات الصيدلانية والتركيبات الدوائية والمراقبة الدوائية والتصنيع، مما يوفر بيئة علمية متقدمة لإجراء التجارب العلمية بدقة ومهنية عالية، حيث يمكن للطلاب من دراسة العلوم الصيدلانية وعلاقتها بوظائف الكائنات الحية، بما يعمق فهمهم للأسس العلمية للحياة وتطبيقاتها العملية في مجال الصيدلة والبحث العلمي وإعداد جيل من الصيادلة القادرين على ممارسة مهنة الصيدلة بكفاءة واحترافية والمساهمة بفاعلية في مجال الصحة والبحث العلمي. وبالتعاون مع مكتب متابعة وتطوير المعامل بالوزارة تم إجراء العديد من الدورات التدريبية على هذه الاجهزة وذلك لتوفير فنيين ذوي كفاءة عالية لضمان تشغيل المعامل وخدمة الأغراض التعليمية والبحثية.



**الشكل 3-2:** معامل كلية الصيدلة

كما تم تزويد كلية التقنية الطبية بعده من الأجهزة المعملية وذلك لتقديم تعليم طبي متميز وإعداد كوادر طبية مؤهلة قادرة على تقديم الخدمات والرعاية الصحية من أجل تزويد طلاب الجامعة بالمعرفة الطبية الأساسية، وتنمية مهاراتهم من خلال هذه الأجهزة.



**الشكل 3-3:** معامل كلية التقنية الطبية

### 6-3 المشاريع الدولية البحثية

تسعى الجامعة إلى بناء جسور التعاون مع مختلف الهيئات والاتحادات الدولية والإقليمية. حيث تشارك جامعة المرقب في عدة مشاريع دولية يمولها الاتحاد الأوروبي بالمشاركة مع بعض الجامعات الليبية الأخرى، ونستعرض من خلال هذا التقرير عدد اثنان مشاريع دولية ممولة من الاتحاد الأوروبي واستمر العمل فيها حتى نهاية سنة 2024م.

#### 1-6-3 مشروع ابتكار (IBTIKAR)

(IBTIKAR) وهو أحد مشاريع Erasmus+ لبناء القدرات في التعليم العالي. يهدف هذا المشروع إلى تعزيز القدرات البحثية لمؤسسات التعليم العالي الليبية وقدرتها على إنتاج وإدارة أبحاث عالية الجودة، من خلال زيادة كفاءات ومهارات الأكاديميين والإداريين بها. يضم مشروع ابتكار أحد عشر مؤسسة للتعليم العالي الليبية من بينها جامعة المرقب، لتطوير المهارات والقدرات في مجال البحث والابتكار، والتواصل مع الباحثين النظرة على المستوى الدولي كهدف طويل المدى. كما يهدف هذا المشروع إلى تدريب فئة جديدة من المفكرين، القادرين على مواجهة التحديات المحلية والعالمية، وحل مشاكل المجتمع والتأثير على النمو الاجتماعي والاقتصادي في ليبيا.

**عنوان المشروع:**

Promoting research and innovation environment in the Libyan Higher Education System

**البرنامج:**

Erasmus+, KA2 – Capacity building in the Field of higher education

**رقم المشروع:**

618491-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP

تحصلت جامعة المرقب من إدارة المشروع على الأجهزة والمعدات التالية:

**جدول 3-5: يوضح أهم الأجهزة والمعدات**

البيان	العدد	الوظيف
فرن Compact Furance	01	تم تركيبه بالمخابر المرجعية للجامعة لإجراء البحوث العلمية لكل الباحثين التابعين للجامعة.
أجهزة قياس دقة PH	05	موجودة بالمخابر المرجعية للجامعة، وهي أيضاً متوافرة لكل الباحثين التابعين للجامعة.

**النتائج الرئيسية لمشروع "ابتكار"**

**تعزيز القدرات البحثية:** ساهم المشروع في بناء القدرات داخل مؤسسات التعليم العالي الليبية من خلال تحليل البيئة البحثية في كل مؤسسة شريكة وتقديم الدعم اللازم.

**ربط الباحثين بالصناعة والخبراء:** تم تنظيم فعاليات للمواءمة والتشبيك جمعت بين شركاء المشروع وأصحاب المصلحة، مما أتاح منصة للحوار المشترك والمناقشات المفتوحة حول مستقبل البحث في ليبيا وربط المشاريع بشبكة من المستثمرين والخبراء.

**نشر ثقافة الابتكار:** ساهم المشروع في الترويج لرسالة مشتركة حول أهمية تطوير المهارات والكفاءات لتحسين البحث في ليبيا، وتعزيز دور الجامعات في قيادة الابتكار.

#### 2-6-3 مشروع WHEEL

(شبكة لتحديث قطاع التعليم العالي في ليبيا) هو مبادرة ممولة من الاتحاد الأوروبي ضمن برنامج Erasmus+, وتشترك فيه جامعة المرقب كواحدة من عدة جامعات ليبية شريكة.

يهدف المشروع إلى إحداث تغيير إيجابي داخل قطاع التعليم العالي الليبي نحو بيئة أكثر حداثة وتماسكاً، من خلال مجموعة من الأنشطة والتدريب في مجالات مختلفة.

**عنوان المشروع:**

NETWORK FOR THE MODERNISATION OF THE HIGHER EDUCATION SECTOR IN LIBYA

**رقم المشروع:**

598610-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP

**البرنامج:**

Erasmus+, KA2 – Capacity building in the Field of higher education

**تشمل أهداف المشروع الرئيسية ما يلي:**

**بناء القدرات:** يركز المشروع على تدريب الكوادر في الجامعات الليبية الشريكة لبناء قدراتهم في الإدارة والحكومة الأكاديمية.

**تحديث الحكومة:** يهدف إلى تحديث هياكل الحكومة وإجراءات اتخاذ القرار داخل مؤسسات التعليم العالي الليبية، بما في ذلك تحديد القواعد والمسؤوليات وتخصيص الموارد.

**تطوير المناهج:** يشمل المشروع أنشطة تتعلق بتصميم المناهج وطرق التدريس والأنشطة البحثية لضمان جودتها وملاءمتها مع متطلبات سوق العمل.

تشارك جامعة المرقب بفاعلية في هذا المشروع من خلال تنظيم واستضافة العديد من الورش والمحاضرات التدريبية المتعلقة بأهداف المشروع.

**"WHEEL" النتائج الرئيسية لمشروع**

• **تشخيص واقع التعليم العالي:** تم إعداد وثيقة تشخيص شاملة ومبنية على الأدلة لوضع تصور دقيق للتحديات التي يواجهها قطاع التعليم العالي في ليبيا، وذلك بالتعاون بين الجامعات الليبية والشركاء الأوروبيين.

• **بناء القدرات والتدريب:** تم تنظيم سلسلة من ورش العمل والدورات التدريبية المكثفة لأعضاء هيئة التدريس والكوادر الإدارية في الجامعات الليبية الشريكة من بينها جامعة المرقب، وركزت على مجالات مثل ضمان الجودة، والحكومة الرشيدة، وتقنية المعلومات، ومنهجيات التدريس الحديثة.

• **إنشاء شبكة للجامعات الليبية:** أسس المشروع شبكة قوية ومنصة إلكترونية لربط الجامعات الليبية (شملت جامعات طرابلس، بنغازي، سبها، المرقب، مصراتة، الزاوية، الأسميرية الإسلامية، بني وليد، عمر المختار، وسرت) لتسهيل تبادل المعلومات، والخبرات، والإحصائيات، وتعزيز التعاون المشترك.

• **وضع مخطط استراتيجي:** تم تطوير "المخطط الأزرق للتعليم العالي الليبي Libyan Higher Education Blueprint" كوثيقة استراتيجية تحتوي على توصيات لتعزيز الحكومة المؤسسية ودفع عجلة التغيير في الجامعات الليبية.

• **تعزيز التعاون الدولي:** ساهم المشروع في تعزيز أواصر الشراكة والتعاون بين الجامعات الليبية والجامعات الأوروبية، مثل جامعة اليكاني الإسبانية وجامعة جنوا الإيطالية، مما فتح الباب أمام المزيد من المشاريع والتبادل الأكاديمي المستقبلي.

• **تطوير طرق التدريس:** شملت النتائج تحسين وتطوير طرق التدريس الجامعي من خلال الجلسات التدريبية المخصصة في هذا المجال، مما انعكس إيجاباً على أداء الكوادر التدريسية.

## 7-3 التشبّيـك الدـولي: International Networking

### 1-7-3 الهـجرة- Migration.

لا شك أن حركات الهجرة في منطقة البحر الأبيض المتوسط وما حولها تشكل أحد أهم التحديات الرئيسية التي تواجه المجتمع الأوروبي-متوسطي. أزمة الهجرة في البحر الأبيض المتوسط باعتبارها "الحدود الأكثر فتكاً في العالم". وكما أكدت المفوضية الأوروبية، فإن "إدارة الهجرة هي مسؤولية مشتركة، ليس فقط بين الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي، ولكن أيضاً تجاه بلدان العبور وبلدان منشأ المهاجرين خارج الاتحاد الأوروبي". بناءً على هذه الاعتبارات، اقترحت UNIMED إنشاء شبكة UNIMED الفرعية المعنية بالهجرة والتي تشارك فيها جامعة المربك، من أجل تسهيل وتنسيق التزام مجتمعات التعليم العالي في لعب دورها الأساسي للتخفيف من أزمة الهجرة في المنطقة، وذلك من خلال تعزيز المشاريع البحثية المشتركة بين جامعات صفي حوض البحر الأبيض المتوسط.

### 2-7-3 التنـقل والـحوار بين الثقـافـات- Mobility and Intercultural Dialogue

تم إطلاق الشبكة الفرعية التي تشارك فيها جامعة المربك للتنقل وال الحوار بين الثقافات كجزء من مشروع DIRE-MED، وهو مشروع للاتحاد الأوروبي ممول في إطار برنامج Erasmus + لبناء القدرات، لتعزيز التعاون الأكاديمي بين الأعضاء حول موضوع التنقل وال الحوار بين الثقافات.

### 3-3 الـاتفـاقيـات المـحلـية وـالـدولـية

أبرمت جامعة المربك العديد من اتفاقيات التعاون العلمي مع مؤسسات وجامعات محلية، إقليمية ودولية، حيث تهدف هذه الاتفاقيات إلى مد جسور التعاون المثمر وتبادل الخبرات بين جامعة المربك ونظيراتها من الجامعات والاتحادات الإقليمية والدولية. وفيما يلي بيان لاتفاقيات التي ابرمتها الجامعة مع مؤسسات محلية وجامعات دولية وإقليمية والتي لا تزال مفعلاً حتى سنة 2024.

جدول 3-6: الاتفاقيات المحلية والدولية

ر.ت	اسم الجامعة/الاتحاد	الدولة	نوع الشراكة
1	جامعة نينوى	العراق	التعاون العلمي والتبادل الأكاديمي في مختلف العمل الجامعي.
2	جامعة جنوا	إيطاليا	مشروع بناء قدرات (تنافسي) يهدف إلى تطوير قطاع التعليم العالي في
	جامعة اليكانتي	إسبانيا	ليبيا، تشارك به عدد (12) جامعة ليبية من بينها جامعة المربك.
3	الاتحاد الجامعات المتوسطية UNIMED	إيطاليا	مشروع بناء قدرات (تنافسي) يهدف إلى تطوير ودعم مراكز البحث بالجامعات الليبية، تشارك به عدد (11) جامعة ليبية من بينها جامعة المربك
4	جامعة صفاقس	تونس	التعاون والتبادل في مختلف العمل الجامعي.
5	جامعة ديموقريطس تراقيا	اليونان	اتفاقية تعاون علمي تهدف إلى تعزيز اواصر التعاون في مجال التاريخ وعلم الأعراق واللغات اليونانية الحديثة.
6	جامعة ارسطو - سالونيك	اليونان	اتفاقية تعاون علمي تهدف إلى تعزيز اواصر التعاون في مجال ورش العمل والمؤتمرات العلمية والنشر في المجالات العلمية وتطوير التعاون في المجالات البحثية.
7	جامعة سرت	ليبيا	التعاون في برامج الدراسات العليا
8	جامعة مصراتة	ليبيا	التعاون في مجال ورش العمل والمؤتمرات العلمية والنشر في المجالات العلمية وتطوير التعاون في المجالات البحثية والدراسات العليا. وكذلك التعاون في مجال الجودة وتصنيف الجامعات.

التعاون والتكميل في المجالات العلمية والبحثية والتنسيق لإجراء بحوث علمية مشتركة. وتبادل الخبرات من أعضاء هيئة التدريس.	ليبيا	الجامعة الأسمورية الإسلامية	9
إنشاء المعامل والورش وتطويرها لدى الطرفين والقيام بالزيارات العلمية الميدانية بهدف تبادل الخبرات والأفكار العلمية وكذلك نقل في مجالات العلوم والتكنولوجيا والسعى لتوطينها.	ليبيا	الشركة الليبية للحديد والصلب	10
النشر العلمي المشترك وتبادل المعلومات والبيانات العلمية، وكذلك القيام بالخدمات الاستشارية بما فيها إعداد الدراسات والتقارير الفنية.	ليبيا	المركز الليبي لبحوث ودراسات الطاقة الشمسية	11

### 9-3 ورش العمل الدولية

نظمت جامعة المرقب العديد من ورش العمل والمؤتمرات الدولية، والتي أشرف على تنفيذها مكتب التعاون الدولي بالجامعة. وفيما يلي أهم ورش العمل الدولية التي نظمتها الجامعة خلال سنة 2024م بالتنسيق مع اتحاد الجامعات المتوسطية UNIMED.

- Research Agenda and research priorities of Elmergib University.
- Research work challenges in Libyan Higher Education.
- Research and consultation centers at Libyan universities; Challenges and opportunities.
- The legal framework governing higher education in Libya. Could new legislation affect the research in Libyan universities?
- The crucial role of research in entrepreneurship and innovation centers.
- Integrated Solid Waste Management.
- Environmental Impact assessment.

### 10-3 الخطط المستقبلية للتعاون الدولي

- العمل على تشكيل فرق استشارية وبحثية تسهم في إثراء التنمية المستدامة.
- المساهمة في رسم خارطة للمؤسسات الدولية لدعم التنمية المستدامة في المنطقة بالتعاون مع الجامعة.
- توقيع اتفاقيات شراكة مع القطاعات الحكومية والقطاع الخاص بما يخدم التنمية المستدامة في المنطقة.
- عقد عدة ملتقيات وورش عمل مع مؤسسات المجتمع المدني والقطاع الخاص والعام لتبني مفهوم الاستدامة.
- التواصل مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في ليبيا UNDP لتعزيز التنمية المستدامة، وبناء القدرة على مواجهة التغير المناخي والكوارث الطبيعية، والطاقة والبيئة والاستفادة من خبراتهم في هذا المجال.
- العمل على إبرام اتفاقيات دولية مع المؤسسات المعنية ببرامج التنمية مثل "الاتحاد من أجل المتوسط" Union for the Mediterranean

### 11-3 الدراسات العليا

تتضمن مهام إدارة الدراسات العليا في جامعة المرقب استقبال ترشيحات الدراسات العليا وحصر وتحديد مجالاتها والمشاركة في استحداث تخصصات جديدة، وإعداد وتنفيذ خطط وبرامج الدراسات العليا الداخلية والخارجية، وإعداد الميزانيات الالزامية لها. كما تشمل مهامها متابعة تنفيذ الخطط، ودراسة تقارير المتابعة، وحل صعوبات التنفيذ، بالإضافة إلى المشاركة في الندوات

العلمية، وإعداد التقارير الدورية، والاشتراك في اللجان المختصة. ونستعرض من خلال هذا التقرير أيضاً بعض الإحصائيات لطلاب الدراسات العليا المسجلين بجامعة المرقب بمختلف كلياتها وكذلك الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير أو الدكتوراه خلال سنة 2024م.

#### جدول 7-3: كلية العلوم / الخمس

ر.ت	البيان	العدد
1	اجمالي عدد الطلبة (الليبيين) المستمرين في الدراسة بمرحلة الماجستير خلال سنة 2024م	165
2	اجمالي عدد الطلبة (الغير الليبيين) المستمرين في الدراسة بمرحلة الماجستير خلال سنة 2024م	1
3	عدد طلبة درجة الماجستير تخصص الفيزياء سنة 2024م	30
4	عدد طلبة درجة الماجستير تخصص الكيمياء سنة 2024م	40
5	عدد طلبة درجة الماجستير تخصص الرياضيات سنة 2024م	35
6	عدد طلبة الماجستير تخصص علم الاحياء سنة 2024م	60
7	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص الفيزياء سنة 2024م	3
8	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص الكيمياء سنة 2024م	10
9	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص علم الاحياء سنة 2024م	10

#### جدول 8-3: كلية الهندسة / الخمس

ر.ت	البيان	العدد
1	اجمالي عدد الطلبة (الليبيين) المستمرين في الدراسة بمرحلة الماجستير خلال سنة 2024م	748
2	اجمالي عدد الطلبة (الغير الليبيين) المستمرين في الدراسة بمرحلة الماجستير خلال سنة 2024م	4
3	عدد طلبة درجة الماجستير تخصص الهندسة الكيميائية والنفطية لسنة 2024م	73
4	عدد طلبة درجة الماجستير تخصص الكهربائية والحاسوب لسنة 2024م	278
5	عدد طلبة درجة الماجستير تخصص هندسة مدنية لسنة 2024م	266
6	عدد طلبة درجة الماجستير تخصص الهندسة الميكانيكية والصناعية لسنة 2024م	43
7	عدد طلبة درجة الماجستير تخصص الهندسة المعمارية والتخطيط العمراني لسنة 2024م	84
8	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص الهندسة الكيميائية والنفطية لسنة 2024م	16
9	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص الكهربائية والحاسوب لسنة 2024م	32
10	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص العندسة المدنية لسنة 2024م	78
11	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص الهندسة الميكانيكية والصناعية لسنة 2024م	8
12	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص الهندسة المعمارية والتخطيط العمراني لسنة 2024م	43

#### جدول 8-3: كلية الآداب / الخمس

ر.ت	البيان	العدد
1	اجمالي عدد الطلبة (الليبيين) المستمرين في الدراسة بمرحلة الماجستير خلال سنة 2024م	507
2	اجمالي عدد الطلبة (الليبيين) المستمرين في الدراسة بمرحلة الدكتوراه خلال سنة 2024م	141
3	اجمالي عدد الطلبة (الغير الليبيين) المستمرين في الدراسة بمرحلة الماجستير خلال سنة 2024م	01
5	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص اللغة العربية لسنة 2024م	19
6	عدد الطلبة درجة الماجستير تخصص التاريخ لسنة 2024م	70
7	عدد الطلبة درجة الماجستير تخصص الجغرافيا لسنة 2024م	26
8	عدد الطلبة درجة الماجستير تخصص علم الاجتماع لسنة 2024م	51
9	عدد الطلبة درجة الماجستير تخصص اللغة العربية لسنة 2024م	51
10	عدد الطلبة درجة الماجستير تخصص فلسفة لسنة 2024م	25
11	عدد الطلبة درجة الماجستير تخصص التربية وعلم النفس لسنة 2024م	65

200	عدد الطلبة درجة الماجستير تخصص الدراسات الإسلامية لسنة 2024م	12
35	عدد الطلبة درجة الدكتوراه تخصص التربية وعلم النفس لسنة 2024م	13
53	عدد الطلبة درجة الدكتوراه تخصص التاريخ لسنة 2024م	14
16	عدد الطلبة درجة الدكتوراه تخصص الجغرافيا لسنة 2024م	15
07	عدد الطلبة درجة الدكتوراه تخصص علم الاجتماع لسنة 2024م	16
30	عدد الطلبة درجة الدكتوراه تخصص اللغة العربية لسنة 2024م	17
07	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص التاريخ لسنة 2024م	18
02	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص الجغرافيا لسنة 2024م	19
06	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص علم الاجتماع لسنة 2024م	20
05	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص اللغة العربية لسنة 2024م	21
01	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص فلسفة لسنة 2024م	22
02	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص التربية وعلم النفس لسنة 2024م	23
12	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص الدراسات الإسلامية لسنة 2024م	24
02	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الدكتوراه تخصص التاريخ لسنة 2024م	26

#### جدول 3-9: كلية الاقتصاد/الخمس

ر.ت	البيان	العدد
1	اجمالي عدد الطلبة (الليبيين) المستثمرين في الدراسة بمرحلة الماجستير خلال سنة 2024م	158
2	عدد الطلبة درجة الماجستير تخصص الاقتصاد	16
3	عدد الطلبة درجة الماجستير تخصص المحاسبة	55
4	عدد الطلبة درجة الماجستير تخصص التمويل والمصارف	30
5	عدد الطلبة درجة الماجستير تخصص الادارة	38
6	عدد الطلبة درجة الماجستير تخصص العلوم السياسية	19

#### جدول 3-10: كلية الآثار والسياحة.

ر.ت	البيان	العدد
1	اجمالي عدد الطلبة (الليبيين) المستثمرين في الدراسة بمرحلة الماجستير خلال سنة 2024م	16
2	عدد طلبة درجة الماجستير تخصص الآثار الإسلامية	16
3	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص الآثار الإسلامية	2

#### جدول 3-11: كلية التربية/الخمس

ر.ت	البيان	العدد
1	اجمالي عدد الطلبة (الليبيين) المستثمرين في الدراسة بمرحلة الماجستير خلال سنة 2024م	165
2	اجمالي عدد الطلبة (الغير الليبيين) المستثمرين في الدراسة بمرحلة الماجستير خلال سنة 2024م	1
3	عدد الطلبة درجة الماجستير تخصص التربية وعلم النفس لسنة 2024م	45
4	عدد الطلبة درجة الماجستير تخصص اللغة العربية لسنة 2024م	120
5	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص التربية وعلم النفس سنة 2024م	10
6	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص اللغة العربية سنة 2024م	9

#### جدول 3-12: كلية الآداب والعلوم / قصر خيار

ر.ت	البيان	العدد
1	اجمالي عدد الطلبة (الليبيين) المستثمرين في الدراسة بمرحلة الماجستير خلال سنة 2024م	66
2	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص التاريخ	57
3	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص علم الاجتماع	9
4	عدد الطلبة الخريجين المتاحصلين على درجة الماجستير تخصص التاريخ	1

### 12-3 ورش العمل والندوات والدورات التدريبية

انطلاقاً من رسالة جامعة المربى التي جعلت التعليم والتعلم إحدى ركائزها الأساسية، وتسعى من خلالها إلى تقديم تعليم متميز، وبحث علمي متقدم، وخدمة فعالة للمجتمع، تقدم الجامعة، عبر مركز البحث والاستشارات والتدريب ومن خلال كلياتها المتعددة، مجموعة متنوعة من البرامج والدورات التدريبية للفئات المستهدفة داخل الجامعة وخارجها. وقد بلغ إجمالي هذه الأنشطة 148 دورة وورشة ومحاضرة ولقاء وفعالية ثقافية وغيرها، مما يعكس حرص الجامعة على تعزيز المعرفة والمهارات لدى مختلف المستفيدين.

جدول 13-3: بيان الفعاليات والأنشطة في مختلف كليات الجامعة

ر.ت	الكلية	عدد المناشط
1	الاقتصاد والتجارة الخمس	2
2	الاقتصاد والتجارة القره بوللي	5
3	التربية مسلاتة	12
4	التربية الخمس	17
5	التربية البدنية	6
6	التقنية الطبية	7
7	الصيدلة	5
8	الطب البشري	10
9	العلوم الصحية	11
10	طب وجراحة الفم والأسنان	7
11	كلية العلوم الخمس	10
12	الآداب الخمس	5
13	الآداب والعلوم قصر خيار	12
14	الآداب والعلوم مسلاتة	11
15	القانون	3
16	كلية اللغات	5
17	علوم الشريعة	3
18	الآثار والسياحة	6
19	الهندسة الخمس	8
20	الهندسة القره بوللي	3
	المجموع	148

## الباب الرابع: خدمة البيئة والمجتمع

تُعد خدمة المجتمع الوظيفة الثالثة للجامعة إلى جانب التعليم والبحث العلمي، وهي البوابة التي تُعبر من خلالها الجامعة نحو محيطها لتسهم في تنميته، وتلبية احتياجاته وتعزيز وعيه، ودعم مسيرته نحو التنمية المستدامة. ومن هذا المنطلق أصبحت المؤسسات الجامعية مطالبة اليوم بأن تكون فاعلاً مجتمعياً محورياً، لا يكتفي بإنتاج المعرفة، بل يوظفها لخدمة الإنسان والبيئة والواقع المحلي.

وفي هذا الإطار جاء إنشاء مركز خدمة المجتمع والبيئة بالجامعة ليجسد هذا الدور، ويكون الجهة التي تتولى تنظيم وتوجيه الجهود المجتمعية للجامعة وفق رؤية واضحة وبرامج مستدامة. ومنذ نشأته يعمل المركز على تعزيز التواصل مع المجتمع المحلي، وإطلاق مبادرات نوعية تُسهم في تنمية الوعي البيئي والسلوك المجتمعي، ودعم المشاريع التي تخدم المواطن والبيئة.

وتنطلق الجامعة من رؤية تهدف إلى الإسهام في بناء مجتمع واعٍ ومشارك، قادر على التعامل مع تحدياته التنموية والبيئية. وتمثل رسالتها في تصميم وتنفيذ برامج مجتمعية وتوعوية وتدريبية تُعزز الشراكة بين الجامعة ومحيطها، وتسهم في الارتقاء بجودة الحياة.

وتعمل الجامعة من خلال مركز خدمة البيئة والمجتمع على إعداد الخطط والبرامج المجتمعية، وتنفيذ الحملات التوعوية، وعقد الدورات التدريبية، وتنظيم الندوات والورش، ودعم المبادرات التطوعية، والتنسيق مع الجهات والمؤسسات الشريكة بما يحقق التكامل في خدمة المجتمع والبيئة.

والجدول التالي نستعرض فيه أهم الأنشطة والبرامج التي نفذها المركز خلال سنة 2024م تأكيداً للالتزامنا برسالتنا وتنفيذنا لرؤيه الجامعة في تعزيز دورها المجتمعي والبيئي.

جدول 1-4 يوضح احصائية العمل التطوعي والأنشطة المجتمعية

اسم النشاط	نوع النشاط	مكان النشاط	تاريخ النشاط
لغة الضاد ثراء وإثراء	ندوة بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية	كلية التربية الخمس	30/12/2024
العلاقات الاسرية في ظل ادمان م الواقع التواصل الاجتماعي	محاضرة توعوية	كلية الآداب والعلوم مسلاطه	16/11/2024
تعليم أساسيات Microsoft ومهارات excel	دورة تدريبية	كلية الهندسة القره بولي	5/11/2024
الولادة المبكرة	محاضرة توعوية باليوم العالمي بالولادة المبكرة	كلية الطب البشري	17/11/2024
متلازمة المبيض المتكيس الفهم والوقاية	محاضرة توعوية	كلية العلوم الخمس	9/10/2024
استخدام الذكاء الاصطناعي في التنبؤ بالتدخلات الدوائية	ورشة عمل	كلية الصيدلة	7/8/2024
امتحانات المفاضلة للمتقدمين على وظائف بمركز الأورام الخمس	خدمة مجتمع	كلية العلوم الصحية الخمس	28/7/2024
التعریف باضطراب التوحد واعراضه وسماته وبرامج التدخل المبكر	ورشة عمل	كلية التربية مسلاطه	13/5/2024

7/3/2024	كلية اللغات	ندوة تعريفية	مرض سرطان الاطفال
31/12/2024	كلية التربية مسلاطه	حملة تنظيف تطوعية	القيام بالتنظيف وحماية بيئه الكلية
01/06/2024	مركز خدمة المجتمع والبيئة بالجامعة	حملة تطوعية	حملة وفديناه بذبح عظيم
طوال شهر رمضان	مركز خدمة المجتمع والبيئة	حملة تطوعية	حملة سلة إفطار صائم

## الباب الخامس: موارد الجامعة المالية وكفاءة الإنفاق

### 1-5: ميزانية الجامعة خلال العام 2024

تعتمد جامعة المرقب ميزانياتها عبر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة المالية، حيث تدرج مخصصات الجامعة ضمن موازنة الوزارة العامة للدولة، هذه الموازنة تتضمن بنوداً مثل الباب الأول والثاني.

**1-1-1 الباب الأول:** مخصص للمرتبات والأجور وما في حكمها (رواتب أعضاء هيئة التدريس، الموظفين الإداريين، البدلات، الخ...)

**1-1-2 الباب الثاني:** مخصص للمصروفات السلع والخدمات والنفقات التيسيرية (مصروفات التشغيل اليومي، مواد مكتبية، صيانة، خدمات تقنية، مواد كهرباء / مياه... الخ)

جدول 1-5: مصروفات الموازنة العامة (الباب الأول والباب الثاني) للسنة المالية (2024م)

ملاحظات	التقديرات المالية لعام 2024	المصروفات الفعلية	الباب الأول		
			البيان	البند	الباب
	2024 / 12 / 31	من 1 / 1 إلى			
			الباب الثاني: المهايا والمرتبات وما في حكمها	1	1
120,000,000	104,162,681.042		المرتبات الأساسية	2	1
			علاوة العائلة	3	1
80,000	61,990		علاوة السكن (المغتربين)	4	1
			علاوة التدريس	5	1
44,861,000	17,201,214.382		علاوة التميز وطبيعة العمل	6	1
50,000	46,626.666		مكافأة نهاية الخدمة للعاملين	7	1
250,000	234,679		الاعاشة والإقامة للعاملين	8	1
42,707,520	25,713,828.892		مقابل العمل الإضافي والمكافآت والمحاضرات والمحصص	9	1
500,000	0		الملابس والقيافة	10	1
32,450,727	16,684,458.082		المساهمة في الضمان الاجتماعي	11	1
			المساهمة في التأمين الطبي	12	1
240,899,547	164,105,478.064		مجموع الباب الأول		
ملاحظات	التقديرات المالية لعام 2024	المصروفات الفعلية	الباب الثاني		
	2024 / 12 / 31	من 1 / 1 إلى	البيان	البند	الباب
			الباب الثاني: المصروفات التشغيلية والتيسيرية	1	2
800,000	737,306.827		أتعاب ومجانية العاملين	2	2
150,000			وقود وزيوت وقوى محركة	3	2

	275,000	67,000	كهرباء	4	2
	50,000	9,910	بريد	5	2
	100,000		مياه	6	2
	1,500,000	765,883.500	مطبوعات وقرطاسية وأدوات مكتبية ومواد التصوير	7	2
	250,000	351,253.905	نفقات السفر والمبيت والمهامات الرسمية	7	2
	350,000	115,699.500	إعلان وعلاقات عامة وضيافة	8	2
	1,000		اشتراكات ومساهمات وحصص دولية ومحلية	9	2
	2,000,000	664,700.148	مصروفات النظافة	10	2
	300	1,002	إيجارات المباني ومصروفات النقل والشحن والتأمين	11	2
	20,000	2,085	التأمينات والضرائب والرسوم	12	2
	250,000		نفقات انعقاد المؤتمرات	13	2
	100,000		معدات طبية	14	2
	300,000		كتب ومراجعة ومستلزمات المختبرات والمعامل	15	2
	1,350,000		تجهيزات (أغطية.. مفروشات.. مقاعد دراسية ..... إلخ )	16	2
	20,000		قطع غيار ومهامات وأدوات	17	2
	2,000,000	963,997.720	الصيانة (للمباني والتجهيزات والاثاث والآليات ووسائل النقل....إلخ)	18	2
	250,000		تدريب وبعثات	19	2
	100,000		مصروفات النشاط المدرسي والثقافي والاجتماعي	20	2
			شراء مواد وخامات	21	2
			أدوية وما في حكمها	22	2
	200,000		أغذية لغير العاملين	23	2
			الالتزامات قانونية	24	2
			الإعلانات والمساعدات والمنح	25	2
			مصروفات العلاج	26	2
	300,000	86,599.060	مصروفات خدمية (مصاريف دراسية – مصاريف خدمية أخرى)	27	2
	5,350,000	2,187,182.618	مصروفات سنوات سابقة	28	2
			دعم ميزانيات جهات أخرى	29	2
	8,220,000	5,592,620.28	مجموع الباب الثاني		

## 2-5: الموارد الذاتية للجامعة

قام مكتب الموارد الذاتية بالجامعة بتجديد عقود عدد (38) مستثمر في مجالات المقاهي وأكشاك التصوير وملعب كرة واحد حسب اللائحة الداخلية لإدارة وتشغيل المرافق الخدمية بالجامعة والصادرة بقرار مجلس الجامعة رقم 30 بتاريخ 11/7/2024م. حققت الجامعة خلال العام الجامعي 2024/2025م إيرادات حسب سجلات خزينة مكتب الموارد الذاتية مبلغاً وقدره 140949 دينار ليبي.

### 3-5 مشاريع البنية التحتية للجامعة:

## تقرير عن المشاريع المنجزة في الفترة من 01/01/2024 الى 31/12/2024

### جدول 5-2: المشاريع المنجزة

ر.ت	اسم المشروع	الشركة المنقدة	رقم العقد	قيمة العقد	ملاحظات
1.	صيانة وتحوير وتجهيز معامل كلية الطب البشري الخميس، شركة زوايا الاسناد للمقاولات العامة	شركة زوايا الاسناد للمقاولات العامة	2024/01	472,688.000 د.ل	منتهي

### 1-3-5 الصيانة والتجديفات

قامت إدارة الشؤون الفنية والمشروعات بالجامعة عن طريق وحدة الصيانة السريعة التابعة لها بصيانة عدد من مباني إدارات وكليات الجامعة ومرافقها، والمتمثلة في صيانة الاعمال الكهربائية واعمال السباكة للمراافق الصحية إضافة الى صيانة اعمال التكييف المختلفة، وغيرها من اعمال الصيانة السريعة والمستعجلة.

## 2-3-5 المشاريع المستقبلية

تسعى جامعة المربى الى تطوير بنيتها التحتية الاكاديمية والإدارية بما يواكب متطلبات الجودة والاعتماد المؤسسي، وذلك من خلال تنفيذ عدد من المشاريع المستقبلية، من أبرزها:

### جدول 5-3: المشاريع المستقبلية

ر.ت	اسم المشروع المقترن	القيمة التقديرية د.ل
1	استكمال وتحوير مبني اداري مقر (قسم الصيانة) بساحة الادارة الفنية والمشروعات	200,329.231 د.ل
2	صيانة المبني وحجرة الغفارة بمقر إدارة المكتبات	330,149.465 د.ل
3	صيانة مبني كلية علوم الشريعة	99,933.443 د.ل
4	صيانة حمامات بنين وبنات كلية اللغات بمنطقة كعام	116,850.641 د.ل
5	صيانة المخازن العامة للجامعة	85,452.227 د.ل
6	صيانة مكاتب وكيل الشؤون العلمية ومكاتب الدراسات العليا ومكاتب الجودة بمبني الإدارية	99,094.245 د.ل
7	القاطع بـ صيانة قسم الحركة بمبني الإدارة العامة للجامعة	79,766.231 د.ل
8	صيانة وتجهيز الارشيف بأرفف بمبني الإدارة العامة للجامعة	309,376.683 د.ل
9	صيانة كلية الهندسة	176,989.230 د.ل
10	مقاييسة صيانة مكاتب مركز البحوث والاستشارات ومكاتب الإدارة الفنية	67,371.711 د.ل
11	صيانة البوابة الرئيسية وحجرة الغفارة بمقر الادارة الفنية والمشروعات	302,286.526 د.ل
12	ومركز شرطة الجامعة صيانة كلية القانون الخامس	278,789,208 د.ل
13	اعمال صيانة وتنفيذ ارفف بقسم السجلات بمكتب المالية بمبني الإدارة القاطع (ب)	273,250,230 د.ل

56,495.000 د.ل	اعمال الصيانة السريعة لكلية الآداب الخمس	14
105,430.380 د.ل	صيانة صالة الاجتماعات بكلية التربية الخمس	15
99,032.790 د.ل	الاعمال المطلوبة لصيانة مبني كلية العلوم الصحية	16
153,329.286 د.ل	صيانة مدرج حرية 1 وحرية 2 ومدرج الدرجة	17
205,983.608 د.ل	صيانة مدرج ابن النفيس بكلية الطب البشري الخمس	18
280,548.543 د.ل	صيانة مدرج الحسن ابن الهيثم	19
120,389.775 د.ل	اعمال الصيانة لكلية التربية البدنية	20
326,770.854 د.ل	اعمال الصيانة لكلية الآداب والعلوم قصر خيار	21
555,136.577 د.ل	اعمال الصيانة لكلية الآداب والعلوم مسلاطة	22
182,034.666 د.ل	اعمال الصيانة لكلية الاقتصاد القره بولي	23
87,035.831 د.ل	اعمال الصيانة لكلية التربية القره بولي	24
110,668.140 د.ل	اعمال الصيانة لكلية الهندسة القره بولي	25
20,671.761 د.ل	صيانة مركز الزيتونة المبني الحالي	26
135,485.000 د.ل	اعمال الصيانة بكلية طب وجراحة الفم والاسنان	27

## الباب السادس: الموارد البشرية

تدار الموارد البشرية في الجامعة عن طريق مكتب الموارد البشرية وهو القلب النابض للجانب الإداري، حيث تدار شؤون جميع العاملين (أكاديميين، إداريين، فنيين، وعمال). ومن مهام هذا المكتب ما يلي:

### 1- التوظيف والاستقطاب:

- الإعلان عن الشواغر الوظيفية (للهيئة الأكاديمية والإدارية)
- استقبال الطلبات وفرزها
- تنظيم المقابلات واختبارات التوظيف

### 2- التدريب والتطوير:

- تحديد احتياجات التدريب
- تنظيم الدورات وورش العمل
- متابعة برامج التطوير المهني
- تنظيم برامج تأهيل القيادات

ان تنوع الفئات بالجامعة ينقسم الى ثلاث فئات رئيسية:

- 1 أعضاء هيئة التدريس
- 2 الفئة التدريسية المعاونة (المعيدين)
- 3 فنيي المعامل والموظفين

خصوصية اعضاء هيئة التدريس: لها أنظمة خاصة للترقيات العلمية، والإجازات، والتفرغ العلمي. كما ان فنيي المعامل والموظفين لهم سياساتهم الخاصة في الترقيات الوظيفية والإجازات. يعكس المعيدين الذين هم ذوي اصحاب مهنة مؤقتة الى حين موافقة دراستهم العليا والحصول على الدرجة العلمية التي تؤهله للانخراط الى السلم الوظيفي كعضو هيئة تدريس.

## 6- أعضاء هيئة التدريس بالجامعة

تضم جامعة المربى خلال سنة 2024 على 1787 عضو هيئة تدريس قار مقسمين على الدرجات العلمية التالية:

67	استاد
172	استاد مشارك
403	استاد مساعد
554	محاضر
591	محاضر مساعد

ومقسمين على التخصصات التالية:

460	العلوم التطبيقية
152	العلوم الطبية
376	العلوم التربوية
203	العلوم الادارية و المالية
596	العلوم الإنسانية

ومن مهام عضو هيئة التدريس الرئيسية التالي:

- 1 القلب الأساسي: المهام التعليمية (التدريس)
- 2 محرك التميز: المهام البحثية (البحث العلمي)

3- المسؤولية المؤسسية: المهام الادارية والخدمية (خدمة المجتمع)

## 6-2 الفئة التدريسية المعاونة (المعيدين)

تضم جامعة المرقب خلال سنة 2024 على 558 معيد موزعين على 22 كلية ومقسمين على التخصصات التالية:

149	العلوم التطبيقية
90	العلوم الطبية
65	العلوم التربوية
61	العلوم الادارية والمالية
193	العلوم الانسانية

ومن مهام المعيدين التالي:

- 1 المهام التعليمية والتدريسية المساعدة
- 2 المهام البحثية (التكوين الأكاديمي)
- 3 المهام الادارية والدعم الأكاديمي

## 6-3 فني المعامل والموظفين

دور فنيي المعامل والموظفين الإداريين والفنين بالجامعة، وهم العمود الفقري الذي يدعم العملية الأكاديمية والبحثية.

### أ. فنيي المعامل

المهام الرئيسية:

1. إعداد وتجهيز التجارب:

- تحضير المواد الكيميائية والعينات
- تعقيم الأدوات والمعدات
- ضبط الأجهزة قبل التجارب

2. الصيانة والأمان:

- صيانة الأجهزة الدورية والإصلاحات البسيطة
- التأكد من تطبيق إجراءات السلامة في المختبر
- إدارة النفايات الخطيرة والتخلص الآمن منها

3. الدعم الفني للطلاب والباحثين:

- تدريب المستخدمين الجدد على الأجهزة
- المساعدة في تشغيل المعدات المعقدة
- تقديم استشارات فنية

4. الإدارة المخبرية:

- جرد المستهلكات وطلبات الشراء
- حفظ سجلات الأجهزة والصيانة

حيث يوجد بالجامعة 120 فني معمل مقسمين بين الكليات التطبيقية والطبية فقط على النحو التالي:

71	العلوم التطبيقية
49	العلوم الطبية

**ب: الموظفين الاداريين**  
تضم جامعة المرقب 1390 بين موظفين وفنيي المعامل والمعيدين مقسمين بين كليات وادارات ومراكز ومكاتب الجامعة حيث لهم دور كبير في سير العملية التعليمية والبحثية بالجامعة ومن مهام ما يلي:

**-1 الإداريون في الكليات والأقسام:**

- **سكرتير القسم/الكلية:**
  - تنظيم جدول أعمال الرئيس/العميد
  - حفظ الملفات والمراسلات
  - استقبال الزوار والطلاب
- **منسوخ البرامج الأكademية:**
  - متابعة جداول المحاضرات
  - تنظيم الامتحانات
- تحديث السجلات الأكademية

**-2 الإداريون المركزيون:**

- **شؤون الطلاب:**
  - التسجيل والقبول
  - الشهادات والوثائق
  - الأنشطة الطلابية
- **الشؤون المالية:**
  - الرواتب والمصروفات
  - المنح والمساعدات المالية
  - الميزانيات
- **الصيانة والمرافق:**
  - كهرباء، تكييف، سباكة
  - النظافة والأمن
  - الحدائق والمرافق

## الباب السابع: إنجازات الجامعة

### 7-1 الاعتماد المؤسسي

تمكنت عدد من كليات الجامعة من الحصول على الاعتماد المؤسسي من المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدرية بعد تحقيقها لكافة المتطلبات وفق المعايير المعتمدة، مما يعكس حرصها على ضمان الجودة وتوثيق الإجراءات والارتقاء بمستواها بشكل دائم.

#### 7-1-1 الكليات التي تحصلت على الاعتماد

يبين الجدول التالي أسماء الكليات التي تحصلت على الاعتماد المؤسسي وسنة اعتماد كل منها، وذلك وفقاً لمتطلبات المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدرية.

جدول 7-1: الكليات التي تحصلت على الاعتماد المؤسسي

ر.ت	اسم الكلية	نوع الاعتماد	سنة الحصول على الاعتماد	مدة الاعتماد
.1	كلية الآداب الخمس	مؤسسي	2025/2024م	4 سنوات
.2	كلية الاقتصاد الخمس	مؤسسي	2025/2024م	4 سنوات
.3	كلية الصيدلة	مؤسسي	2025/2024م	3 سنوات

#### 7-1-2 الكليات التي تم التدقيق عليها وفي انتظار قرار المنح

يبين الجدول التالي الكليات التي تشكلت لها لجان وتم التدقيق عليها من قبل المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدرية وفي انتظار نتيجة التدقيق.

جدول 7-2: الكليات التي تنتظر قرار المنح

ر.ت	اسم الكلية	نوع الاعتماد	ملاحظات
.1	كلية الآداب والعلوم مسلاطه	مؤسسي	في انتظار المنح
.2	كلية علوم الشريعة	مؤسسي	في انتظار المنح
.3	كلية آداب وعلوم قصر خيار	مؤسسي	في انتظار المنح
.4	كلية الهندسة الخمس	مؤسسي	في انتظار المنح

#### 7-1-3 الكليات التي تنتظر تشكيل لجان تدقيق من المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدرية.

توجد عدد من كليات الجامعة التي استوفت جزءاً كبيراً من متطلبات الاعتماد، وتنتظر حالياً تشكيل لجان تدقيق من قبل المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدرية، تمهيداً لإجراء الزيارات الميدانية واستكمال إجراءات الاعتماد المؤسسي.

جدول 7-3: الكليات التي تنتظر تشكيل لجان تدقيق

ر.ت	اسم الكلية	نوع الاعتماد المستهدف	المرحلة الحالية
.1	كلية التربية الخمس	مؤسسي	في انتظار تشكيل اللجنة
.2	كلية الهندسة القره بولي	مؤسسي	في انتظار تشكيل اللجنة
.3	كلية الاثار والسياحة	مؤسسي	في انتظار تشكيل اللجنة
.4	كلية الطب البشري	مؤسسي	في انتظار تشكيل اللجنة
.5	كلية العلوم الخمس	مؤسسي	في انتظار تشكيل اللجنة
.6	كلية اللغات	مؤسسي	في انتظار تشكيل اللجنة
.7	كلية التربية البدنية	مؤسسي	في انتظار تشكيل اللجنة
.8	كلية التربية مسلاطه	مؤسسي	في انتظار تشكيل اللجنة
.9	كلية العلوم الصحية	مؤسسي	في انتظار تشكيل اللجنة

## 7-4-1-7 الكليات التي لم تقدم للاعتماد

يوضح الجدول التالي الكليات التي لم تقدم بطلب الاعتماد بعد، بهدف تحديد أسباب التأخير ووضع خطط للتشجيع على التقديم.

جدول 7-4: الكليات التي لم تقدم بطلب الاعتماد

ر. ت	اسم الكلية	نوع الاعتماد	الوضع الحالي	ملاحظات
.1	كلية التقنية الطبية	مؤسس	تم الاستلام من قبل الإدارة	لم ترسل الملاحظات المطلوبة
.2	كلية طب وجراحة الفم والاسنان	مؤسس	قيد التنسيق مع الجودة	
.3	كلية تقنية المعلومات	مؤسس	قيد التنسيق مع الجودة	
.4	كلية القانون	مؤسس	قيد التنسيق مع الجودة	
.5	كلية التربية القره بولي	مؤسس	مرحلة تجهيز الوثائق	
.6	كلية الاقتصاد القره بولي	مؤسس	مرحلة تجهيز الوثائق	

## 7-2 الاعتماد البرامجي

بasherت الكليات التي تحصلت على الاعتماد المؤسسي في تجهيز المتطلبات الخاصة بالاعتماد البرامجي وقد تم مراسلتها من قبل الإدارة للوقوف على حاجياتها لتحقيق واستكمال تلك المتطلبات، كما قامت الإدراة بتحديد الورش الخاصة بالاعتماد البرامجي من أجل تدليل الصعاب وتوضيح المفاهيم المتعلقة بالاستحقاق.

## 7-3 ورش العمل التي تم إنجازها

قامت إدارة ضمان الجودة بالجامعة بتنظيم سلسلة من ورش العمل التطويرية لبناء القدرات، وأخرى مستهدفة خلال الفترة القادمة لضمان استيفاء متطلبات الاعتماد. يأتي هذا الجهد ضمن خطة استباقية لتذليل التحديات ورفع جاهزية الكليات، مما يعكس دور إدارة ضمان الجودة الفاعل في دعم المسيرة الأكademية وضمان التميز المؤسسي.

جدول 7-5: يوضح ورش العمل المنجزة

ر. ت	عنوان الورشة	مقر انعقاد الورشة	منجز	قيد الانجاز
.1	كتابة تقرير الدراسة الذاتية	كلية آداب الخمس	✓	
.2	توصيف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية وفق معايير الجودة	كلية آداب الخمس	✓	
.3	ضمان استيفاء متطلبات الاعتماد المؤسسي الصادرة من المركز	كلية الهندسة	✓	
	الوطني لضمان الجودة	الخمس		
.4	توصيف المقررات والبرامج الدراسية	كلية الهندسة القره	✓	
	بولي			
.5	المعايير الأكademية في الجامعات الليبية	يحدد لاحقا	✓	
.6	ممارسة الجودة في التعليم الجامعي	يحدد لاحقا	✓	
.7	معايير الاعتماد البرامجي: الشواهد والأدلة والإجراءات	صالة الاجتماعات	✓	
	بالمجامعة			
.8	متطلبات الاعتماد البرامجي بين الواقع والتطبيق	يحدد لاحقا	✓	
.9	دور الكوادر المساعدة للعملية التعليمية في تحقيق ضمان الجودة	يحدد لاحقا	✓	
.10	تكامل الجودة والذكاء الاصطناعي نحو تحسين الأداء الأكademي والإداري.	يحدد لاحقا	✓	

## 7-4 الإجراءات التي تم إنجازها

حرصت إدارة ضمان الجودة بالجامعة على تعزيز ثقافة الجودة وتمكين كلياتها من تحقيق أعلى معايير الاعتماد الأكاديمي، من خلال حزمة من الإجراءات والتوجيهات المعتمدة التي تم اطلاقها على الموقع الرسمي للجامعة، والتي تم تصميمها بعناية لدعم مسيرة التميز الأكاديمي والمؤسسي.

### 7-4-1 نماذج التقارير التي تم اعدادها

في إطار تفعيل منظومة الجودة والاعتماد المؤسسي، قامت جامعة المرقب بإعداد عدد من التقارير الداعمة لمتطلبات المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية، ومن أبرزها:

جدول 7-6: عدد من التقارير الداعمة لمتطلبات المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

ر. ت	النماذج	متاحة على الموقع الإلكتروني للجامعة	منجز
.1	أنموذج تقرير خاص بمكتب التخطيط والمتابعة		✓
.2	أنموذج تقرير خاص بمركز خدمة المجتمع والبيئة		✓
.3	أنموذج تقرير خاص بمركز التوقيع والمعلومات		✓
.4	أنموذج تقرير خاص بالمركز الإعلامي		✓
.5	أنموذج تقرير خاص بمركز اللغات		✓
.6	أنموذج تقرير خاص بمكتب الريادة والابتكار		✓
.7	أنموذج تقرير خاص بمكتب البحث والاستشارات والتدريب		✓

## 7-4-2 الوثائق الداعمة لأعمال الإدارة والتي يتم العمل على إنجازها

تعمل إدارة الجامعة على اعداد مجموعة من الوثائق الداعمة لتعزيز كفاءة العمل الإداري وتسهيل إجراءات الاعتماد والجودة، ومن أبرزها:

جدول 7-7: الوثائق الداعمة لتعزيز كفاءة العمل الإداري

ر. ت	الأدلة	منجز	قيد الانجاز	ملاحظات
.1	دليل الآليات والإجراءات الإدارية والأكاديمية لمعايير الاعتماد المؤسسي	✓		متاح على الإلكتروني للجامعة
.2	دليل الطالب		✓	
.3	دليل أعضاء هيئة التدريس		✓	
.4	دليل إدارة ضمان الجودة		✓	
.5	دليل البحث العلمي		✓	
.6	دليل خدمة المجتمع والبيئة		✓	

## 7-5 التصنيفات الدولية لجامعة المرقب لسنة 2024

تصنيفات الجامعات هي انظمة تقييم عالمية و محلية تقيس أداء الجامعات بناء على معايير مختلفة ومن أشهر هذه التصنيفات (QS, THE Times, ARU, Webometrics) وتهدف جميعها لمساعدة الطلاب والباحثين على المقارنة بين المؤسسات الأكاديمية، حيث حققت جامعة المرقب تقدما ملحوظا في هذه التصنيفات وهي كالتالي:

### 7-5-1 اتحاد الجامعات العربية (ARU)

في تصنيف (ARU) اتحاد الجامعات العربية لعام 2024، حصلت جامعة المرقب على المرتبة 129 عربياً والمرتبة الخامسة محلياً.





## Webometrics 2-5-7

في تصنيف ويومتركس العالمي لعام 2024، كانت الجامعة في المرتبة السابعة محلياً من بين مؤسسات التعليم العالي الليبية، وترتيبها العالمي كان 5635



## 3-5-7 استشهادات الباحث العلمي / Google Scholar

عدد النقاط (الاستشهادات)  $10,775 =$  نقطة، والمرتبة الخامسة محلياً بين الجامعات الليبية.



## Times Higher Education (THE) 4-5-7

دخلت الجامعة لأول مرة في تصنيف THE العالمي بصفة "Reporter" في 2024. كما دخلت تصنيف THE لجامعات العالم العربي لعام 2024.

### نقاط القوة والتحديات بناءً على التصنيفات السابقة

#### نقاط القوة:

- نشاط بحثي جيد (Google Scholar) استشهادات عالية.
- رغبة واضحة في الانخراط في التصنيفات الدولية والإقليمية (ARU + THE).
- قدرة على بناء سمعة بحثية مع الزمن من خلال المشاركة المستمرة في التصنيفات.

#### التحديات:

- كونها "Reporter" في THE يعني عدم وجود تصنيف كامل بعد، وهذا قد يحد من مدى الاعتراف الكامل من بعض الجهات الأكاديمية.
- التصنيف عبر Webometrics قد يظهر ضعفاً في بعض الجوانب الرقمية (موقع الجامعة، المحتوى الأكاديمي على الإنترنت).
- الاعتماد الكلي على استشهادات Google Scholar دون دمج بيانات من قواعد بيانات بحثية أوسع قد يعطي صورة جزئية فقط.



## 5-5-7 تصنيف QS للمنطقة العربية (QS Arab Region)

محلياً (داخل ليبيا)، جاءت جامعة المرقب في المرتبة الثالثة ضمن الجامعات الليبية حسب هذا التصنيف، حصلت جامعة المرقب على الترتيب 178 عربياً

### أسباب التصنيف والمقاييس المستخدمة

دخول الجامعة في هذا التصنيف جاء بعد جهود لتسجيل بياناتها في نظم تصنيف QS من خلال الحصول على Scopus ID و SciVal ID لتقدير الأداء البحثي

#### أهمية التصنيف

- هذا التصنيف يعتبر إنجازاً مهماً لأنها دخلت التصنيف لأول مرة ("New Entrant").
- يعزز من سمعة الجامعة إقليمياً، ويساهم في جذب شراكات بحثية دولية وتحسين جودة التعليم

#### نقاط القوة في هذا التصنيف

- دخول التصنيف لأول مرة ("New Entrant")
- دخول الجامعة تصنيف QS العربي يعد إنجازاً مهماً بحد ذاته، لأنه يدل على توفر الحد الأدنى من البيانات البحثية والأكاديمية المطلوبة.
- الجامعة لم تكن مدرجة سابقاً، ودخولها لأول مرة يشير إلى تقدم في الأداء المؤسسي والبحثي.
- نشاط بحثي بازدياد

- الجامعة ذكرت أنها حصلت على Scopus ID و SciVal ID مؤخرًا، مما يعني:
- تحسن في توثيق بحوثها دوليًّا.

- بداية ظهور أعمال الجامعة في قواعد البيانات العالمية.
- مستوى جيد من الاستشهادات (Citations)

وفق (Webometrics) Google Scholar ، لدى الجامعة أكثر من 12,000 استشهاد، وهو رقم قوي مقارنة بالجامعات الليبية الأخرى. هذا يعزز وزنها في معايير البحث العلمي التي يعتمد عليها QS

- تحسن في الانفتاح الدولي (International Collaboration)
- الجامعة عضو في:

- اتحاد الجامعات العربية
- اتحاد جامعات العالم الإسلامي
- اتحاد الجامعات المتوسطية (UNIMED)

هذا يساعد في رفع معيار التعاون الدولي، وهو معيار مهم في تصنيف QS.

- ترتيب محلي متقدم
- الجامعة جاءت ثالثة محليًّا في ليبيا حسب بيانها في QS Arab Region ، هذا يعكس استقرارًا إداريًّا وبحثيًّا أفضل من عدد من الجامعات الليبية الأخرى.

- وجود خطط تطوير وتحديث بيانات التصنيف

الجامعة نشرت رسميًّا أنها عملت على تحديث ملفاتها لدى QS و Scopus، هذا يدل على وجود إدارة واعية بمعايير التصنيف وتحاول تحسينها.

**نقاط الضعف التي أثرت على ترتيبها في هذا التصنيف**

- ضعف في بعض المؤشرات الأكاديمية الأساسية
- تصنيف QS يعتمد بشدة على:

السمعة الأكاديمية (Academic Reputation)

سمعة الخريجين لدى أصحاب العمل (Employer Reputation)

وهذه المؤشرات تعتمد على استطلاعات دولية، جامعة المرقب ما تزال جديدة في الظهور الدولي، وبالتالي نقاطها في هذه المعايير تكون منخفضة.

- محدودية النشر الدولي في مجالات عالية التأثير

رغم وجود استشهادات جيدة، إلا أن النشر في مجالات عالمية محكمة (Q1 / Q2) ما يزال محدودًا مقارنة بجامعات عربية متقدمة، هذا يخفض مؤشرات "البحث العلمي لكل عضو هيئة تدريس".

- عدد قليل من أعضاء هيئة التدريس الدوليين
- الجامعات ذات التصنيف العالمي تجذب أساتذة وطلبة دوليين، جامعة المرقب تعتمد غالًًا على الكادر المحلي، مما يضعف معيار "International Faculty & Students".

- ضعف البنية التقنية والموقع الإلكتروني

مؤشرات Webometrics تُظهر أن الجامعات الليبية عمومًا تحتاج لتحسين موقعها الإلكترونية وشفافية بياناتها، هذا يؤثر على الظهور الدولي (Visibility).

- محدودية التمويل البحثي التحديات الاقتصادية في ليبيا تؤثر على:
  - مشاريع البحث
  - المختبرات
  - الدعم المالي للنشر الدولي وهذا ينعكس على الأداء البحثي عالمياً.

## 7- الجوائز التي تحصلت عليها الجامعة

نظراً للدور المحوري الذي تلعبه المشاركات الخارجية في الرفع من تصنيفات الجامعة وتعزيز مخرجاتها التعليمية؛ نستعرض تقريراً موجزاً يرصد أبرز الإنجازات التي حققها طلبة كلية تقنية المعلومات بالجامعة خلال العام 2024/2025م، في المحافل الوطنية والإقليمية.

### أولاً: محور البرمجة التنافسية (Competitive Programming)

أظهرت فرق الكلية استمرارية في الأداء المتقدم ضمن مسابقة "البرمجة لجامعات ليبيا" (LCPC)، حيث تمكن الطلبة من المنافسة وحل المشكلات الخوارزمية المعقدة أمام فرق متعددة، وكانت النتائج كالتالي:

نسخة بنغازي 2024: تحقيق الترتيب السابع من أصل (42) فريقاً مشاركاً.

نسخة طرابلس 2025: تحقيق الترتيب الثامن من أصل (50) فريقاً مشاركاً.

المؤشر: تعكس هذه المراكز ثبات المستوى الفني للطلبة ومقدرتهم على المنافسة وفق معايير المسابقة الدولية (ICPC).

### ثانياً: محور الابتكار والحلول الحكومية (Hackathons)

سجّلت الكلية حضوراً نوعياً في تطوير الحلول التقنية للمؤسسات العامة، وتمثلت في: هاكانثون (GovTech Pioneers):

تمكن فريق الكلية من حجز مقعد ضمن الفرق الـ 8 المتأهلة للنهائيات من أصل (90) فريقاً متقدماً.

تركز المشروع على ربط قواعد البيانات الحكومية (الضرائب، الجمارك، المصرف المركزي) باستخدام الذكاء الاصطناعي، مما يعكس نضجاً في التعامل مع البيانات الضخمة (Big Data) والأنظمة السيادية.

### هاكانثون (Hintex - Libya):

حصل الكلية على الترتيب الثاني على مستوى ليبيا، عبر تقديم مشروع ابتكاري ذي جدوى تطبيقية مباشرة.

### ثالثاً: محور التميز الفردي والمهارات التخصصية

برزت كفاءات طلابية فردية مثلت الجامعة تمثيلاً مشرفاً في تخصصات دقيقة:

أنظمة التشغيل (Linux): حصول الطالب / عبد المنعم ضو على الترتيب الثاني في مسابقة مهارات Linux على مستوى ليبيا.

التطوير القيادي (Huawei Seeds for the Future): اختيار الطالب / عبد الله أحديدان ضمن أفضل (10) طلاب على مستوى الدولة، وتأهله لتمثيل ليبيا في التدريب المتقدم بدولة الصين، وهو ما يعد استثماراً مهماً في الكوادر البشرية للكلية.

#### رابعاً: محور الأمن السيبراني (Cybersecurity)

في سابقة نوعية، تمكّن الطالبان (عبد الله ضو، عبد النور الصديق) من: حصد مركز متقدم في المسابقة الوطنية للأمن السيبراني ليتمكنهم من تمثيل الدولة الليبية في "المسابقة المغاربية للأمن السيبراني" وتحقيق المركز الثاني إقليمياً.

يُعد هذا الإنجاز مؤشراً قوياً على جاهزية طلبة الكلية للمنافسة في مجالات أمن المعلومات الحساسة.

## الباب الثامن: التحديات والصعوبات

تواجه جامعة المربى، بوصفها إحدى أكبر المؤسسات التعليمية في المنطقة الوسطى، مجموعة من التحديات التي تؤثر على قدرتها في مواكبة متطلبات التطوير وضمان جودة العملية التعليمية. ويزداد حجم هذه التحديات مع اتساع الرقعة الجغرافية التي تغطيها الجامعة، وتنامي أعداد الطلبة، وتعدد الكليات والفرع التابعة لها. كما يعكس محدودية التمويل وضعف البنية التحتية التقنية والتشريعية على مختلف الجوانب الأكademية والإدارية والخدemية، مما يستدعي تبني خطط استراتيجية واضحة لمعالجة تلك التحديات وتعزيز كفاءة الأداء المؤسسي. وفيما يلي عرض لأبرز التحديات التي تواجه الجامعة في سياق سعيها نحو التطوير والارتقاء بمستوى الخدمات التعليمية والبحثية والمجتمعية.

1. ضعف الميزانية المالية المخصصة لصيانة المباني الإدارية والتعليمية إن محدودية الموارد المالية الموجهة لأعمال الصيانة، مقارنةً بعدد الكليات والأعداد المتزايدة للطلاب، ولا سيما وفق الخطة الواردة في مقترحات المشاريع المستقبلية، تمثل عائقاً أمام جهود الجامعة لتطوير مبانيها التعليمية والإدارية ورفع كفاءتها التشغيلية.
2. تحديات خدمات الاتصالات الإلكترونية في ظل الامتداد الجغرافي الواسع نظراً لاتساع نطاق الجامعة عبر أربع بلدات، فإن خدمات الإنترنت تواجه صعوبات في الاستمرارية وتفاوتاً في الجودة، مما يؤثر على سير الأعمال المرتبطة بالخدمات الرقمية، ويحدّ من قدرة الجامعة على الإسراع في تنفيذ مشروع التحول الرقمي.
3. ضعف التمويل والدعم المخصص للأنشطة الطلابية تساهم محدودية التمويل في تقليل حجم الأنشطة الطلابية والاكتفاء بالفعاليات ذات التكلفة المنخفضة، خاصة مع اعتبار أعداد الطلبة الكبيرة واتساع النطاق الجغرافي للجامعة، وهو ما يفرض أعباء مالية وإدارية إضافية.
4. انعكاسات الامتداد الجغرافي على أعمال التعليم الإلكتروني يؤدي اتساع المساحة التي تغطيها الجامعة وتفاوت خدمات الاتصالات بين المناطق إلى إعاقة تنفيذ التعليم الإلكتروني بفعالية، مما يزيد من الأعباء التقنية والإدارية الالزامية لضمان استمرارية العملية التعليمية عبر المنصات الرقمية.
5. غياب قوانين داعمة للشراكات المجتمعية مع القطاعين العام والخاص يشكل عدم وجود تشريعات واضحة تعزّز التعاون بين الجامعات ومؤسسات القطاعين العام والخاص عقبة أمام توسيع الشراكات المجتمعية، الأمر الذي يحدّ من استفادة الجامعة من محیطها الحيوي ومن فرص التطوير المتاحة.
6. محدودية الموارد الذاتية وضعف التشريعات المنظمة لتحصيلها تعاني الجامعة من محدودية مصادر تمويلها الذاتية، فضلاً عن غياب قوانين تدعم تحصيل موارد مالية لصالح أنشطتها المختلفة، مما يحدّ من قدرتها على تنفيذ برامج تطويرية وتمويل المبادرات الأكademية والبحثية.

## الباب التاسع: التوصيات والخاتمة

### 1.9 التوصيات

استناداً إلى توصيف الأنشطة العلمية والأكاديمية والإدارية الواردة في التقرير، وفي ضوء التحديات والصعوبات التي تواجه الجامعة ومكوناتها، يمكن تقديم التوصيات الآتية:

#### 1. تحديد أولويات الصرف في مشاريع الصيانة

ضرورة ترتيب أولويات تنفيذ أعمال الصيانة وفق منهجية واضحة تعتمد على الأهمية وطبيعة الاحتياج، وبناءً على تقارير المتابعة الفنية والتقديرات الصادرة عن الإدارة الفنية ومكتب المشروعات، بما يضمن الاستخدام الأمثل للموارد المتوفرة.

#### 2. تحسين خدمات الإنترن特 وتعزيز البنية التحتية الرقمية

تكثيف الجهود للتواصل والتنسيق مع الجهات المسؤولة عن شركات الاتصالات المحلية بهدف رفع جودة شبكات الإنترن特 في نطاق الجامعة وفروعها، بما يسهم في دعم التحول الرقمي وتسهيل تقديم خدمات التعليم الإلكتروني بكفاءة أعلى.

#### 3. تشجيع الاستثمار الداخلي لتنمية الموارد

العمل على جذب وتشجيع الاستثمارات داخل الجامعة بما يسهم في تنمية مواردها المالية ودعم أنشطتها المختلفة، وذلك في إطار القوانين واللوائح المنظمة، وبما ينعكس إيجاباً على الخدمات المقدمة للطلاب والعاملين بالجامعة.

#### 4. تنويع مصادر التمويل وتعزيز الموارد الذاتية

باعتبار أن الجامعة ليست جهة مخصصة للميزانيات، وأن الدعم المالي يقدم لها أسوة بباقي المؤسسات العامة، فإنه من الضروري تعزيز آليات تنمية الموارد الذاتية وتوسيع مصادرها، مع الالتزام بالضوابط والاشتراطات المنظمة، وتفعيل اللائحة الداخلية ذات الصلة لتحقيق استدامة مالية أفضل.

#### 5. دعم الريادة والشراكات المجتمعية

وضع تصور شامل لتعزيز ثقافة الريادة والابتكار داخل الجامعة، أسوة بما تم اعتماده في لائحة النشر العلمي، وفتح آفاق أوسع للشراكات المجتمعية من خلال نشر ثقافة التعاون البناء مع القطاع الخاص، بما يضمن دخول الجامعة لهذا المجال بجدية ويعزز تأثيرها المجتمعي.

### 2.9 الخاتمة

ختاماً، يبرز التقرير حجم الجهود المبذولة داخل جامعة المربقب للنهوض بالعملية التعليمية وتحسين بيئة العمل الأكاديمية والإدارية، رغم التحديات المتعددة التي تواجهها على المستويين المؤسسي والفكري. وقد أظهر التحليل أن الجامعة تمتلك مقومات مهمة للتطوير، إلا أن تعزيز تلك المقومات يتطلب معالجة جملة من الصعوبات المرتبطة بالتمويل، والبنية التحتية، والتقنيات الحديثة، واتساع الرقعة الجغرافية للجامعة، إضافة إلى الحاجة إلى دعم الشراكات المجتمعية وتنمية الموارد الذاتية.

وتوفر التوصيات المقترحة في هذا التقرير مساراً عملياً يساعد الجامعة في توجيه جهودها نحو تعزيز قدراتها وتحسين جودة خدماتها التعليمية والبحثية والإدارية. كما تؤكد هذه التوصيات

أهمية التخطيط الاستراتيجي، وتفعيل التعاون مع الجهات ذات العلاقة، والاستثمار الأمثل للموارد المتاحة بما يضمن استمرار الجامعة في أداء رسالتها التعليمية والمجتمعية بكفاءة وفاعلية. وبذلك، يقدم التقرير رؤية شاملة تساعد في وضع أساس قوية للتطوير المستقبلي، وتدعم توجه الجامعة نحو تحقيق التميز والارتقاء بمستوى أدائها في مختلف المجالات.

## نَسَأْلُ اللَّهَ التَّوْفِيقَ